

**Свердловская региональная культурно-просветительская
общественная организация Альянс Франсез Екатеринбург**

РАССМОТREНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического коллектива
28/06/2017

УТВЕРЖДЕНО:
Директор СРКПОО
«Альянс Франсез Екатеринбург»
Селезнева Л.А.

от « 3 » июля 2017г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по французскому языку
для взрослых
(Уровень B1)**

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
Общие положения и цели	3
Вид образовательной программы	4
Вид обучающихся.....	4
Объем и содержание.....	5
Формы и средства обучения.....	5
Планируемые результаты.....	5
Оценка результатов и форма аттестации.....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	10
4. Материально-техническое обеспечение программы.....	12
5. Методические материалы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения и цели

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции, совершенствования филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык, в том числе французский, способствует формированию целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной

компетенции.

Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение обучающихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

Заявленные цели и задачи направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.¹

Вид образовательной программы

В соответствии со ст. 23 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 СРКПОО «Альянс Франсез Екатеринбург» относится к организациям дополнительного образования и осуществляет дополнительную общеобразовательную программу².

Содержание этой программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.³

Вид обучающихся

Обучающимися по данной дополнительной общеобразовательной программе являются слушатели.⁴ Категория слушателей – лица старше 18 лет, не нуждающиеся в специальном образовании.

¹ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации"

² Пункт 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

³ Пункт 5 Приложения к Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

⁴ Статья 33 главы 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Объем и содержание

Объем данной программы составляет 500 часов. Программа представляет собой курс расширенного дополнительного образования и является комплексной. Она включает в себя следующие уровни и модули:

Уровень	Модули	Кол-во ак. часов
A1 элементарный	A1 модуль 1	120
	A1 модуль 2	
	A1 модуль 3	
	A1 модуль 4	
A2 базовый	A2 модуль 1	120
	A2 модуль 2	
	A2 модуль 3	
	A2 модуль 4	
	A2 модуль 5	
	A2 модуль 6	
B1 пороговый средний	B1 модуль 1	180
	B1 модуль 2	
	B1 модуль 3	
	B1 модуль 4	
	B1 модуль 5	
	B1 модуль 6	
	B1 модуль 7	
	B1 модуль 8	
B2 продвинутый	B2 модуль 1	120
	B2 модуль 2	
	B2 модуль 3	
	B2 модуль 4	
	B2 модуль 5	
	B2 модуль 6	

Формы и средства обучения

Основными формами обучения являются практические (групповые) занятия, лекции и самостоятельная работа обучаемых с использованием учебно-методических пособий, компьютерных программ, учебных аутентичных средств медиатеки «Альянс Франсез Екатеринбург», на базе которой предполагается реализация данной программы. В ходе обучения задействованы различные наглядные средства: на печатной основе и на электронных носителях.

Планируемые результаты

По окончании каждого уровня обучающиеся должны демонстрировать разные навыки и умения:

Уровень В1 пороговый средний:

- Понимать основные идеи четкого сообщения, сделанного в среднем темпе носителей языка на разные темы, хорошо известные по работе, учебе, касающиеся досуга.
- Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время поездки по стране изучаемого языка.
- Уметь соединять фразы простым способом для описания того, что со мной произошло, поясняя события, свои мечты и желания. Кратко объяснить и обосновать свое мнение и планы. Пересказать рассказ или передать содержание книги или фильма и оценить их.
- Написать простой связный текст по темам, которые мне знакомы или представляют личный интерес.

Оценка результатов и форма аттестации

Контроль, распределяемый по модулям, проводится в виде итогового тестирования. Тестирование проходит в устной и письменной форме. Результаты оцениваются по 100 бальной шкале по 4 основным критериям в соответствии с Общеевропейским стандартом владения иностранным языком⁵ и в зависимости от уровня: восприятие на слух, чтение, письмо, говорение. По каждому критерию максимальная оценка – 25 баллов. Для успешного прохождения тестирования необходимо получить не менее 50 баллов в сумме по всем критериям.

Критерии оценивания

0-29 баллов	Оценка «Не сдал»	Материал не усвоен
30-49 баллов	Оценка «Не сдал»	Материал усвоен недостаточно
50 – 74 баллов	Оценка «Сдал»	Материал усвоен
75 – 100	Оценка «Сдал»	Материал усвоен в полном объёме

⁵Cadre européen commun de référence pour les langues, Didier,2005

баллов

Оцениванием результатов занимается педагогическая комиссия, состоящая из 2-х человек.

Учебный план

Направленность - культурологическая.

Цель — формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Уровень В1 пороговый средний

Срок обучения – 180 часов

Режим занятий — 2 раза в неделю по 2 часа

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Формаконтроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Интернет	10		10	Тест
2.	Телевидение	10		10	тест
3.	Пресса	10		10	тест
4.	Социальные сети	10		10	тест
5.	Средства связи	10		10	тест
6.	Досуг во Франции	10		10	тест
7.	Система образования во Франции	10		10	тест
8.	Литература	10		10	тест
9.	Вредные привычки	10		10	тест
10.	Счастье	10		10	тест
11.	Выборы	10		10	тест
12.	Потребление	10		10	тест
13.	Искусство	10		10	тест
14.	Экология	10		10	тест
15.	Правосудие	10		10	тест
16.	Франкофония	10		10	тест
17.	Красота	10		10	тест
18.	Солидарность	10		10	тест
Итого		180		180	

Календарный учебный график

Уровень В1 пороговый средний

<u>Неделя</u>	<u>Тема</u>	<u>Кол-во часов</u>
1-3	Интернет (Интернет кафе, покупки в сети, общение, поиск информации, развлечения, обучение, работа)	10

3-5	Телевидение (виды телепередач, популярность телевидения во Франции)	10
6-8	Пресса (газеты, журналы, ежедневные и еженедельные издания, цифровой формат прессы)	10
8-10	Социальные сети (новый способ общения, возможности социальных сетей, преимущества и недостатки)	10
11-13	Средства связи (сотовые телефоны, системы передачи сообщений, преимущества и недостатки)	10
13-15	Досуг во Франции (кафе, рестораны, длинные выходные, организованные туристические поездки)	10
16-18	Система образования во Франции (среднее, высшее образование, запись в университет, высшее образование во Франции и в России)	10
18-20	Литература (жанры литературных произведений, французские писатели)	10
21-23	Вредные привычки (курение, алкоголь, избавление от вредных привычек, здоровый образ жизни)	10
23-25	Счастье (знаменитость, карьера, личная жизнь)	10
26-28	Выборы (политическая система во Франции, выборы президента, правила для избирателя, политические партии)	10
28-30	Потребление (типы потребителей, собственные привычки потребления, письмо-претензия, торговаться)	10
31-33	Искусство (живопись, направления в живописи, французские художники, описание картины)	10
33-35	Экология (загрязнение окружающей среды, возобновляемые источники энергии, защита окружающей среды)	10
36-38	Правосудие (судебная система во Франции и в России, исторические судебные процессы, детективы)	10
38-40	Солидарность (акции протеста, составление жалобы, требования)	10
41-43	Франкофония (путешествия во франкоговорящие страны, традиции во франкоязычных странах, языковые особенности)	10
43-45	Красота (описание человека и его поведения, похвала и упреки, выражение совета, эстетическая и пластическая хирургия)	10

Материально-техническое обеспечение программы

- печатные материалы,
- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска,
- интернет, Skype

Оборудованы места для работы преподавателей.

Методическиематериалы

Основнаялитература

1. C. Dollez , S.Pons **AlterEgo+ B1: méthodedefrançais**, HachetteLivre, 2013

Дополнительнаялитература

1. E. Guimbretiere, V. Laurens **Paroles en situations A1-B2**, Hachette, 2015
2. M. Gregoire **Grammaire progressive du Français** avec 440 exercices, Cle international,2010
3. E. Sirejols **Vocabulaire en dialogues**, Cle international,2008