

Свердловская региональная культурно-просветительская
общественная организация Альянс Франсез Екатеринбург

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического коллектива
28/06/2017

УТВЕРЖДЕНО:
Директор СРКПОО
«Альянс Франсез Екатеринбург»
Селезнева Л.А.

от « 3 » июля 2017г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по французскому языку
для взрослых
(Уровень B2)**

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
Общие положения и цели	3
Вид образовательной программы	4
Вид обучающихся.....	4
Объем и содержание.....	5
Формы и средства обучения.....	5
Планируемые результаты.....	5
Оценка результатов и форма аттестации.....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	10
4. Материально-техническое обеспечение программы.....	12
5. Методические материалы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения и цели

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции, совершенствования филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык, в том числе французский, способствует формированию целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной

компетенции.

Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение обучающихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

Заявленные цели и задачи направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.¹

Вид образовательной программы

В соответствии со ст. 23 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 СРКПОО «Альянс Франсез Екатеринбург» относится к организациям дополнительного образования и осуществляет дополнительную общеобразовательную программу².

Содержание этой программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.³

Вид обучающихся

Обучающимися по данной дополнительной общеобразовательной программе являются слушатели.⁴ Категория слушателей – лица старше 18 лет, не нуждающиеся в специальном образовании.

¹ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) , Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации"

² Пункт 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

³ Пункт 5 Приложения к Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

⁴ Статья 33 главы 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Объем и содержание

Объем данной программы составляет 500 часов. Программа представляет собой курс расширенного дополнительного образования и является комплексной. Она включает в себя следующие уровни и модули:

Уровень	Модули	Кол-во ак. часов
A1 элементарный	A1 модуль 1	120
	A1 модуль 2	
	A1 модуль 3	
	A1 модуль 4	
A2 базовый	A2 модуль 1	120
	A2 модуль 2	
	A2 модуль 3	
	A2 модуль 4	
	A2 модуль 5	
	A2 модуль 6	
B1 пороговый средний	B1 модуль 1	180
	B1 модуль 2	
	B1 модуль 3	
	B1 модуль 4	
	B1 модуль 5	
	B1 модуль 6	
	B1 модуль 7	
	B1 модуль 8	
B2 продвинутый	B2 модуль 1	120
	B2 модуль 2	
	B2 модуль 3	
	B2 модуль 4	
	B2 модуль 5	
	B2 модуль 6	

Формы и средства обучения

Основными формами обучения являются практические (групповые) занятия, лекции и самостоятельная работа обучаемых с использованием учебно-методических пособий, компьютерных программ, учебных аутентичных средств медиатеки «Альянс Франсез Екатеринбург», на базе которой предполагается реализация данной программы. В ходе обучения задействованы различные наглядные средства: на печатной основе и на электронных носителях.

Планируемые результаты

По окончании каждого уровня обучающиеся должны демонстрировать разные навыки и умения:

Уровень В2 продвинутый:

- Понимать на слух развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений мне достаточно знакома. Понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях. Понимаю содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
- Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
- Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
- Понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения. Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Оценка результатов и форма аттестации

Контроль, распределяемый по модулям, проводится в виде итогового тестирования. Тестирование проходит в устной и письменной форме. Результаты оцениваются по 100 бальной шкале по 4 основным критериям в соответствии с Общеевропейским стандартом владения иностранным языком⁵ и в зависимости от уровня: восприятие на слух, чтение, письмо, говорение. По каждому критерию максимальная оценка – 25 баллов. Для успешного прохождения тестирования необходимо получить не менее 50 баллов в сумме по всем критериям.

Критерии оценивания

0-29 баллов	Оценка «Не сдал»	Материал не усвоен
30-49 баллов	Оценка «Не сдал»	Материал усвоен недостаточно

⁵Cadre européen commun de référence pour les langues, Didier, 2005

50 – 74 баллов	Оценка «Сдал»	Материал усвоен
75 – 100 баллов	Оценка «Сдал»	Материал усвоен в полном объёме

Оцениванием результатов занимается педагогическая комиссия, состоящая из 2-х человек.

Учебный план

Направленность - культурологическая.

Цель — формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Уровень В2 продвинутый

Срок обучения – 120 часов

Режим занятий — 2 раза в неделю по 2 часа

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Формаконтроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Язык	10		10	Тест
2.	Иммиграция	10		10	тест
3.	Архитектура	10		10	тест
4.	Академическая мобильность	10		10	тест
5.	Новые технологии	10		10	тест
6.	Занятость	10		10	тест
7.	Ценности	10		10	тест
8.	Религия	10		10	тест
9.	Традиции	10		10	тест
10.	Регионы Франции	10		10	тест
11.	Иновации	10		10	тест
12.	Глобализация	10		10	тест
	Итого	120		120	

Календарный учебный график

Уровень В2 продвинутый

<u>Неделя</u>	<u>Тема</u>	<u>Кол-во часов</u>
1-3	Язык (французский слова греческого и латинского происхождения, стили, молодежный сленг)	10
3-5	Иммиграция (интеграция иммигрантов, история иммиграции во Франции, гражданство, происхождение иммигрантов)	10
6-8	Архитектура (наследие, жилье, благоустройство, идеальный	10

	дом, пригород, сельская местность)	
8-10	Академическая мобильность (непрерывное образование, обучение за рубежом, программа Эрасмус, мотивационное письмо, запись в университет, дипломы)	10
11-13	Новые технологии (использование в образовании, удаленная работа, развлечения)	10
13-15	Занятость (виды трудовых договоров, вознаграждение, свободные профессии, работа для молодежи, права и обязанности, социальное страхование, профсоюзы)	10
16-18	Ценности (гедонизм, менталитет, вкусы)	10
18-20	Религия (вероисповедание, толерантность)	10
21-23	Традиции (гастрономия, фольклор)	10
23-25	Регионы Франции (региональные традиции, диалекты, история)	10
26-28	Иновации (перспективы, мир в будущем, изобретения)	10
28-30	Глобализация (причины и последствия глобализации, этапы глобализации)	10

Материально-техническое обеспечение программы

- печатные материалы,
- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска,
- интернет, Skype

Оборудованы места для работы преподавателей.

Методические материалы

Основная литература

1. C. Dollez ,S. Pons **AlterEgo+ B2: méthode de français**, HachetteLivre, 2015

Дополнительная литература

1. E. Guimbretiere, V. Laurens **Paroles en situations A1-B2**, Hachette, 2015
2. M. Gregoire **Grammaire progressive du Français avec 440 exercices**, Cle international, 2010
3. E. Sirejols **Vocabulaire en dialogues**, Cle international, 2008