

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Зам.директора по пед.вопросам Михайлова Е.А. КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»

Педагог Агеева Ю.С.

Директор

Мансина Т.М. / ТМ /

№ протокола 2-08/8 от 30.08 2019 г.

“ 02 ” сентября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 120 часов.

Ответственный педагог дополнительного образования:

Михайлова Елена Анатольевна

г. Самара

2019 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «**Французский язык для начинающих**» (далее - Программа) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в организациях сети Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающая**. Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая**. Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая**. Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит **коммуникативный подход**, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание Программы состоит из **60 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Процесс обучения сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего обучения используются следующие педагогические принципы для успешной реализации Программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности;
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 6 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматриваются групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- уметь включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Формами подведения итогов реализации данной Программы являются: ролевые игры по пройденным темам, а также проектные работы как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении языку.

Содержание программы

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Ступень А1.1.

Тема (урок) 1. Представление себя (2 часа)

Коммуникативные умения: сказать свое имя, сказать имя другого человека

Грамматический материал: буквы алфавита, спряжение глагола «называться»

Лексический материал: свое имя, слова приветствия, прощания, благодарности

Тема (урок) 2. Терминология учебника (2 часа)

Коммуникативные умения: понимать задания учебника, команды преподавателя

Грамматический материал: повелительное наклонение

Лексический материал: цифры 1-10, задания к упражнениям

Тема (урок) 3. Симпатии (2 часа).

Коммуникативные умения - поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, извиниться

Грамматический материал- личные местоимения

Лексический материал - слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы

Тема (урок) 4. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 1.

Тема (урок) 5. О себе (2 часа).

Коммуникативные умения: представить себя, заполнить информационную карточку со своими данными

Грамматический материал: глаг. 1 гр., личные местоимения, глаголы 3 гр.

Лексический материал: - адрес, национальности, профессии, страны, города

Тема (урок) 6. Мои интересы (2 часа).

Коммуникативные умения: создать свою презентацию на форуме

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, женский род прил.

Лексический материал: виды деятельности

Тема (урок) 7. Знакомство (2 часа).

Коммуникативные умения: познакомиться с новыми людьми

Грамматический материал: отрицание, глаголы 3 гр

Лексический материал: национальности, языки

Тема (урок) 8. Запросить информацию (2 часа).

Коммуникативные умения: записаться в клуб по интересам

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, вопросительное предложение

Лексический материал: известные люди, места в городе

Тема (урок) 9. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: создать персональную страницу в соц.сетях, создать группу в соц.сетях

Грамматический материал: слитный артикль

Лексический материал: интернет лексика

Тема (урок) 10. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 2.

Тема (урок) 11. Ориентация на местности (2 часа).

Коммуникативные умения: ориентироваться на местности

Грамматический материал: предлоги места, слитный артикль, вопросительное предложение, оборот il y a;

Лексический материал: порядковые числительные, места в городе, цифры 11- 60

Тема (урок) 12. Найти адрес (2 часа).

Коммуникативные умения: найти место в городе, адрес

Грамматический материал: предлоги, слитный артикль

Лексический материал: места в городе, прилагательные, описание предметов и людей

Тема (урок) 13. Назначить встречу (2 часа).

Коммуникативные умения: назначить встречу в городе

Грамматический материал: вопросительное предложение, ответ на отрицательный вопрос, глаголы 3 гр.

Лексический материал: места в городе

Тема (урок) 14. Французские праздники (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о праздниках

Грамматический материал:

Лексический материал: даты, месяцы, дни недели, времена года, цифры 60-1000

Тема (урок) 15. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: представить город

Грамматический материал: оборот il y a, глаг.1,3 гр.

Лексический материал: туристические места и события

Тема (урок) 16. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 3.

Тема (урок) 17. Семья (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о семье

Грамматический материал: притяжательные прилагательные

Лексический материал: члены семьи

Тема (урок) 18. Организовать свое время (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о своем образе жизни

Грамматический материал: глаголы 3 группы, возвратные глаголы

Лексический материал: система времени

Тема (урок) 19. Привычки (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о своих привычках

Грамматический материал: возвратные глаголы, глаголы 3 группы

Лексический материал: вкусы и предпочтения

Тема (урок) 20. Мои выходные (2 часа).

Коммуникативные умения: организовать свой день, планы на выходные

Грамматический материал: переходные глаголы

Лексический материал: домашние занятия

Тема (урок) 21. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: представить семью

Грамматический материал, изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: типы семей, фамилии

Тема (урок) 22. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 4.

Тема (урок) 23. Организовать выход куда-либо. (2 часа).

Коммуникативные умения: пригласить друга куда-нибудь

Грамматический материал: ближайшее будущее время, глаголы 3 группы

Лексический материал: места в городе, развлечения

Тема (урок) 24. Ответить на приглашение (2 часа).

Коммуникативные умения: ответить на приглашение по электронной почте

Грамматический материал: слитные артикли, глаголы 3 группы

Лексический материал: виды спорта, мероприятия, согласие-несогласие

Тема (урок) 25. Проблемные ситуации (2 часа).

Коммуникативные умения: решить проблемную ситуацию, извиниться

Грамматический материал: повелительное наклонение

Лексический материал: эмоции и чувства

Тема (урок) 26. Организовать пикник (2 часа).

Коммуникативные умения: организовать пикник с друзьями

Грамматический материал: частичные артикли

Лексический материал: продукты питания, выражения количества

Тема (урок) 27. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: создать программу развлечений для группы друзей

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: игры, развлечения, мероприятия

Тема (урок) 28. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 5.

Резерв: 2 урока (4 часа)

Ступень А 1.2

Тема (урок) 1. Рассказать о путешествии. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о проведенных каникулах, путешествиях

Грамматический материал: прошедшее сложное время

Лексический материал: путешествие, приветствие- прощание в открытках и письмах

Тема (урок) 2. Организовать путешествие. (2 часа)

Коммуникативные умения: подготовить путешествие в регион Франции или франкоговорящую страну

Грамматический материал: предлоги с обозначением транспорта

Лексический материал: средства транспорта

Тема (урок) 3. Проблемные ситуации в путешествии. (2 часа)

Коммуникативные умения: решить проблемную ситуацию, попросить объяснения

Грамматический материал: притяжательные прилагательные и местоимения

Лексический материал: путешествие

Тема (урок) 4. Посетить регион. (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться с регионами Франции

Грамматический материал: глаголы в прошедшем сложном времени

Лексический материал: погода

Тема (урок) 5. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: написать открытку или электронное сообщение про путешествие

Грамматический материал: прошедшее время

Лексический материал: формулировки писем и открыток, выражения своего мнения

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 6.

Тема (урок) 7. Выбрать подарок. (2 часа)

Коммуникативные умения: показать и выбрать подарок

Грамматический материал: степени сравнения, указательные прилагательные

Лексический материал: цены, предметы обихода

Тема (урок) 8. Покупки. (2 часа)

Коммуникативные умения: оформить заказ в интернете

Грамматический материал: вопросительное предложение, глаг. 3 группы

Лексический материал: способы оплаты

Тема (урок) 9. Выбрать одежду (2 часа)

Коммуникативные умения: посоветовать и выбрать одежду

Грамматический материал: выражения оценки, безличные обороты

Лексический материал: одежда и аксессуары, цвета

Тема (урок) 10. Потребление (2 часа)

Коммуникативные умения: оплатить счет

Грамматический материал: вопросительное предложение

Лексический материал: меры веса, тара

Тема (урок) 11. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: подарить подарок, поблагодарить

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: поздравления

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7.

Тема (урок) 13. Завести знакомство. (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться и представить человека третьему лицу

Грамматический материал: прямые дополнения

Лексический материал: темы беседы

Тема (урок) 14. Работа. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о достоинствах своей профессии

Грамматический материал: выражения длительности

Лексический материал: профессии

Тема (урок) 15. Дружба. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем лучшем друге

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: отношения, дружба

Тема (урок) 16. Переписка. (2 часа)

Коммуникативные умения: обменяться дружескими письмами

Грамматический материал: глаголы 3 группы

Лексический материал: письменные клише: благодарность, извинение, приглашение, пожелание

Тема (урок) 17. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить личность

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: личностные качества, характер

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 8.

Тема (урок) 19. Мое свободное время. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать свои детские воспоминания

Грамматический материал: прошедшее длительное время

Лексический материал: воспоминания

Тема (урок) 20. Поход в кино. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить фильм

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: кинематограф

Тема (урок) 21. Спорт. (2 часа)

Коммуникативные умения: расспросить человека о его занятиях спортом

Грамматический материал: местоимения

Лексический материал: виды спорта

Тема (урок) 22. Выразить свое мнение. (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о спектакле, концерте.

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: культурные мероприятия

Тема (урок) 23. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: создать свою телепрограмму

Грамматический материал: выражения частотности

Лексический материал: телепрограмма, каналы, передачи

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 9.

Тема (урок) 25. Выбрать место жительства (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о городе и квартале

Грамматический материал: фраза предположение, местоимения

Лексический материал: город

Тема (урок) 26. Найти жилище. (2 часа)

Коммуникативные умения: посещение квартиры с агентом по недвижимости

Грамматический материал: выражения частотности

Лексический материал: виды жилья, мебель

Тема (урок) 27. Разрешить проблемную ситуацию (2 часа)

Коммуникативные умения: попросить о помощи

Грамматический материал: повелительное наклонение с местоимением

Лексический материал: выражения потребности и нужды

Тема (урок) 28. Ремонт в доме (2 часа)

Коммуникативные умения: мнение о современных тенденциях

Грамматический материал: выражения непрерывности

Лексический материал: современный дом

Тема (урок) 29. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: ваш идеальный дом

Лексический материал: дом, постройки, мебель

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 10.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Зам.директора по пед.вопросам Михайлова Е.А.

Педагог Агеева Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»

Мансини П.М. / РМ /

№ протокола 2-08/19 от 30.08 2019 г.

«02» сентября 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Модуль А2 «Французский язык для начинающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 120 часов.

Ответственный педагог дополнительного образования:

Михайлова Елена Анатольевна

г. Самара

2019 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «**Французский для начинающих**» (далее - Программа) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в сети организаций Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит **коммуникативный подход**, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание программы объединено в **60 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Весь курс сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего курса используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности;
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 6 месяцев

Формы и режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматриваются групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- **уметь** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Формами подведения итогов реализации данной Программы являются: ролевые игры по пройденным темам, а также проектные работы как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении языку.

Содержание программы

Модуль А2 «Начальный уровень»

Ступень А2.1.

Тема (урок) 1. Представление себя (2 часа)

Коммуникативные умения: представиться, задать вопросы

Грамматический материал: конструкции *c'est, il/elle est*, качественные прилагательные.

Лексический материал: национальности, характеристики

Тема (урок) 2. Быть самостоятельным (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить свой выбор

Грамматический материал: глаголы 1,3 гр, слитные артикли

Лексический материал: цели, причины, объяснение новых неизвестных слов

Тема (урок) 3. Совместное обучение (2 часа).

Коммуникативные умения: высказать свое мнение о типе обучения (индивидуальное или групповое)

Грамматический материал: прошедшее время

Лексический материал: выражения своего мнения

Тема (урок) 4. Фонетический урок. (2 часа).

Произношение гласных, согласных, носовых звуков. Ритмические группы, связывание, правила чтения.

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 1.

Тема (урок) 6. Подготовка вечеринки (2 часа).

Коммуникативные умения: расспросить о новостях, выразить удивление

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: выражения нужды, праздничные аксессуары

Тема (урок) 7. Приготовление блюда (2 часа).

Коммуникативные умения: составить рецепт блюда

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: кухонная терминология, продукты питания, национальные блюда

Тема (урок) 8. Семья за столом (2 часа).

Коммуникативные умения: разыграть ситуацию «В гостях»

Грамматический материал: прямые дополнения

Лексический материал: выражения оценки и поздравления

Тема (урок) 9. Развлечения (2 часа).

Коммуникативные умения: знакомство с французскими играми

Грамматический материал: местоимение У, возвратные глаголы

Лексический материал: игры и развлечения

Тема (урок) 10. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: организовать вечер, написать приглашение

Лексический материал: развлечения, еда, время

Тема (урок) 11. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 2.

Тема (урок) 12. Мое будущее (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о своем будущем, о своих проектах

Грамматический материал: простое будущее время

Лексический материал: временные рамки, линия времени

Тема (урок) 13. Новые виды обучения (2 часа)

Коммуникативные умения: дать совет об обучении

Грамматический материал: наречия и деепричастия

Лексический материал: образование

Тема (урок) 14. Опыт (2 часа)

Коммуникативные умения: поддержать друга в начинаниях, рассказать о своем пути в обучении

Грамматический материал: глаголы 3 группы

Лексический материал: образование

Тема (урок) 15. Система образования во Франции (2 часа)

Коммуникативные умения: представить систему образования своей страны

Грамматический материал: выражение ограничения

Лексический материал: типы школ, этапы образования

Тема (урок) 16. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: представить проект идеальной школы

Тема (урок) 17. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 3.

Тема (урок) 18. Поиск работы (2 часа).

Коммуникативные умения: выбрать работу по объявлениям

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: объявления о предоставлении работы

Тема (урок) 19. Повседневная занятость (2 часа).

Коммуникативные умения: выразить удовлетворение, неудовлетворение. Сформулировать просьбу

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: рабочие обязанности

Тема (урок) 20. Регламент (2 часа).

Коммуникативные умения: запретить, дать совет, выразить пожелание

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: повседневная лексика

Тема (урок) 21. Рассказать о предприятии (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о деятельности предприятия

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: профессии, области занятости

Тема (урок) 22. Проект (2 часа).

Коммуникативные умения: составить резюме, написать мотивационное письмо, разыграть собеседование о приеме на работу.

Тема (урок) 23. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 4.

Тема (урок) 24. Анонс событий (2 часа)

Коммуникативные умения: представить новости

Грамматический материал: пассивный залог, согласование причастия

Лексический материал: пресса, газеты

Тема (урок) 25. Происшествия (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о происшествии

Грамматический материал: возвратные глаголы, прошедшие времена

Лексический материал: медиа, катастрофа, авария, несчастный случай

Тема (урок) 26. Выразить свое мнение о факте (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об открытии, описать картину

Грамматический материал: глаголы 3 группы, наречия

Лексический материал: выражения правды, неправды

Тема (урок) 27. Политическая информация (2 часа)

Коммуникативные умения: описать административное устройство страны

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: административное и политическое устройство Франции

Тема (урок) 28. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: прокомментировать политическое событие, представить тему дебатов, выразить свое мнение о культурном событии

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: пресса, новости

Тема (урок) 29. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 5.

Резерв: 1 урок (2 часа)

Модуль А2 «Начальный уровень»

Ступень А2.2.

Тема (урок) 1. Рассказать о болезни (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить проблему со здоровьем, описать симптомы

Грамматический материал: выражения причины и следствия

Лексический материал: болезни, симптомы

Тема (урок) 2. Консультация у врача (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о проблеме со здоровьем, вызвать скорую помощь

Грамматический материал: настоящее и прошедшее время

Лексический материал: части тела, симптомы

Тема (урок) 3. Несчастный случай (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о несчастном случае, навестить больного

Грамматический материал: выражения длительности

Лексический материал: травмы, выражения чувств

Тема (урок) 4. Здоровый образ жизни (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о видах спорта

Грамматический материал: особенности спряжения глаголов 2 и 3 группы

Лексический материал: виды спорта и активного отдыха

Тема (урок) 5. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: советы здорового образа жизни, стройного тела

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 6

Тема (урок) 7. Организовать выход (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать с другом спектакль

Грамматический материал: указательные и вопросительные местоимения

Лексический материал: культурные мероприятия

Тема (урок) 8. Поход в ресторан (2 часа)

Коммуникативные умения: заказать еду в ресторане

Грамматический материал: частичный артикль

Лексический материал: блюда, оценивание еды

Тема (урок) 9. Поход в театр или кино (2 часа)

Коммуникативные умения: зарезервировать места в зале, представить фильм

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: кино, театр, спектакль

Тема (урок) 10. Участвовать в празднике (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о празднике страны

Грамматический материал: простое будущее время

Лексический материал: праздники и традиции

Тема (урок) 11. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: проекты улучшения жизни в городе

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 12 Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 7

Тема (урок) 13. Защита имущества (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить принадлежность, объявить о потере

Грамматический материал: притяжательные местоимения

Лексический материал: описание предмета

Тема (урок) 14. Разрешение (2 часа)

Коммуникативные умения: запретить, попросить разрешения, позволить

Грамматический материал: безличные формы глагола

Лексический материал: запрещающие знаки

Тема (урок) 15. Защитить права. (2 часа)

Коммуникативные умения: защищать свое мнение

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: проекты и петиции

Тема (урок) 16. Правила и привычки (2 часа)

Коммуникативные умения: судить о поведении, уважать правила

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: сходства и различия

Тема (урок) 17. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: подать жалобу

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 8

Тема (урок) 19. Рассказать о путешествии (2 часа)

Коммуникативные умения: описать маршрут, составить программу

Грамматический материал: конструкция faire + infinitif

Лексический материал: перемещение, путешествие

Тема (урок) 20. Туристический гид (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь пользоваться туристическим гидом, понимать информацию о местах и климате

Грамматический материал: глаголы для выражения погоды

Лексический материал: климат, рельеф

Тема (урок) 21. Местные жители (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить образ жизни людей

Грамматический материал: степени сравнения

Лексический материал: характеристики предметов и людей

Тема (урок) 22. Традиции (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о традициях вашей страны или региона

Грамматический материал: выражения времени (на настоящий момент, на момент в прошлом)

Лексический материал: история и традиции

Тема (урок) 23. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить страну или регион

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 9

Тема (урок) 25. Оказать услугу (2 часа)

Коммуникативные умения: обменяться услугами, написать объявление

Грамматический материал: выражения условия

Лексический материал: работы по дому

Тема (урок) 26. Встретить нового человека (2 часа)

Коммуникативные умения: описать человека, его характер и поведение

Грамматический материал: согласование сущ. и прил. в роде и числе

Лексический материал: характеристики человека

Тема (урок) 27. Понимать друг друга (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить несогласие, нужду

Грамматический материал: особенности спряжения глаголов 1 группы

Лексический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 28. Общество (2 часа)

Коммуникативные умения: разбираться в социальных группах

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: социальные группы

Тема (урок) 29. Проект.

(2 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо с нового места жительства, рассказать о своем окружении и людях, о недостатках и достоинствах.

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 10

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Зам.директора по пед.вопросам Михайлова Е.А.

Педагог Агеева Ю.С.

Директор

КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»

Мансини П.М. / PM /

№ протокола 2-08/19 от 30.08 2019 г.

“02” сентября 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Модуль В1 «Французский язык для продолжающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 160 часов

Ответственный педагог дополнительного образования:

Михайлова Елена Анатольевна

г. Самара

2019 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Французский язык для продолжающих» (далее - Программа) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в организациях сети Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит коммуникативный подход, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание Программы состоит из 69 тематических уроков. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Процесс обучения сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего обучения используются следующие педагогические принципы для успешной реализации Программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности;
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 9 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая форма проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- уметь включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Навыки и умения, соответствующие уровню B1:

Понимание. Аудирование. Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы и на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, на учебе, на отдыхе. Понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и достаточно медленной.

Понимание. Чтение. Понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения. Понимать описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.

Говорение. Диалог. Уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе пребывания в стране изучаемого языка. Без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «Административное устройство», «Ведение финансов», «Работа», «Путешествия»).

Говорение. Монолог. Строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо. Писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы. Писать письма личного характера, сообщая в них о своих переживаниях и впечатлениях.

Содержание программы

В1 «Французский язык для продолжающих»

Ступень В1.1

Тема (урок) 1. Работа над устным высказыванием (2 часа)

Коммуникативные умения: проблемы в коммуникации на иностранном языке

Грамматический материал: прошедшее время, прямое и косвенно дополнение

Лексический материал: лингвистика

Тема (урок) 2. Анализ письменного текста (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить заголовок, догадаться о смысле незнакомых слов

Грамматический материал: автоматизации навыков

Лексический материал: заголовки прессы

Социокультурный аспект: пьеса Finissez vos phrases

Тема (урок) 3. Работа над пониманием устного документа (2 часа)

Автоматизация фонетических навыков

Социокультурный аспект: пьеса La cantatrice chauve

Тема (урок) 4. Письменное высказывание (2 часа)

Коммуникативные умения: организация текста

Грамматический материал: автоматизация навыков

Лексический материал: формулировки в письмах, регистры языка

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 1

Тема (урок) 6. Контроль 4х видов речевой деятельности (2 часа) Приложение 2

Тема (урок) 7. Происшествия (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь говорить о происшествиях

Грамматический материал: условное наклонение настоящее время

Лексический материал: комментарии статей в прессе, резюме событий

Социокультурный аспект: как государство поддерживает прессу

Тема (урок) 8. Политическая информация (3 часа)

Коммуникативные умения: резюмировать экономические новости

Грамматический материал: предположение, резюмирование

Лексический материал: экономические события в прессе

Социокультурный аспект: новости

Тема (урок) 9. Выражение своего мнения и идей (3 часа)

Коммуникативные умения: понимать главное в СМИ

Грамматический материал: Выражение сомнения

Лексический материал: представить последствия события

Социокультурный аспект: мобильная связь

Тема (урок) 10. Журналистика (2 часа)

Коммуникативные умения: умение искать новости в Интернете

Грамматический материал: Условное наклонение

Лексический материал: доверять или не доверять новостям

Социокультурный аспект: современная французская пресса

Тема (урок) 11. Проект (2 часа)

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 3.

Тема (урок) 13. Контроль 4х видов речевой деятельности (2 часа) Приложение 4

Тема (урок) 14. Планы на будущее (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем проекте, убедить друга участвовать

Грамматический материал: Futur antérieur

Лексический материал: профессии, черты характера

Тема (урок) 15. Персональный стиль (3 часа)

Коммуникативные умения: выбрать свой образ

Грамматический материал: Futur antérieur

Лексический материал: одежда

Социокультурный аспект: мода и внешний вид

Тема (урок) 16. Физическая форма (3 часа)

Коммуникативные умения: быть в хорошей физической форме

Грамматический материал: Futur antérieur и действие в будущем

Лексический материал: спорт и здоровье

Социокультурный аспект: гаджеты

Тема (урок) 17. Самоутверждение в группе (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь адаптироваться в группе

Грамматический материал: en + причастие настоящего времени

Лексический материал: персональные планы

Социокультурный аспект: социальные сети

Тема (урок) 18. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: отвечать на вопросы интервью

Грамматический материал: вопросительные конструкции

Лексический материал: страх/смелость

Социокультурный аспект: персональный тренер

Тема (урок) 19. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 5.

Тема (урок) 20. Контроль 4х видов речевой деятельности (2 часа) Приложение 6.

Тема (урок) 21. Подготовка к путешествию (3 часа)

Коммуникативные умения: подготовиться к путешествию

Грамматический материал: le subjonctif passe

Лексический материал: виды транспорта

Социокультурный аспект: движение в городе

Тема (урок) 22. Путешествие на машине (3 часа)

Коммуникативные умения: перемещаться на машине

Грамматический материал: le subjonctif passe

Лексический материал: вождение автомобиля

Социокультурный аспект: способы вождения автомобиля

Тема (урок) 23. Дорожные проблемы (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь решать проблемы на дороге

Грамматический материал: le plus-que-parfait

Лексический материал: составление акта о ДТП

Социокультурный аспект: виды транспорта будущего

Тема (урок) 24. Средства транспорта (2 часа)

Коммуникативные умения: оставить отзыв на туристическом сайте

Грамматический материал: le plus-que-parfait

Лексический материал: охрана

Социокультурный аспект: транспорт в городе

Тема (урок) 25. Проект (2 часа)

Тема (урок) 26. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 7

Тема (урок) 27. Контроль 4х видов речевой деятельности (2 часа) Приложение 8

Тема (урок) 28. Воспоминания (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказывать о воспоминаниях о друзьях

Грамматический материал: прошедшие времена в рассказе

Лексический материал: характер и поведение

Социокультурный аспект: дружба в театре и кино

Тема (урок) 29. Ссоры и примирения (3 часа)

Коммуникативные умения: противостоять проблемам в общении

Грамматический материал: индикаторы времени

Лексический материал: ссоры и примирение

Социокультурный аспект: встреча иностранца во франкоговорящей стране

Тема (урок) 30. Дружеские отношения (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь прислушиваться к мнению других людей

Грамматический материал: условное наклонение прошедшего времени

Лексический материал: ссоры и примирение

Социокультурный аспект: спектакль Le Mensonge

Тема (урок) 31. Традиции разных стран (2 часа)

Коммуникативные умения: составлять дружеское письмо

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: реакция на неприятные замечания

Социокультурный аспект: кино Entre amis

Тема (урок) 32. Проект (2 часа)

Тема (урок) 33. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 9

Тема (урок) 34. Контроль 4х видов речевой деятельности (2 часа) Приложение 10

B1 «Французский язык для продолжающих»

Ступень B1.2

Тема (урок) 1. Экологические проблемы (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснять причины и следствия

Грамматический материал: выражения причины

Лексический материал: экология

Тема (урок) 2. Членство в ассоциации (2 часа)

Коммуникативные умения: вступить в добровольную организацию

Грамматический материал: выражения причины и цели

Лексический материал: выражение собственного мнения

Тема (урок) 3. Инновации (2 часа)

Коммуникативные умения: говорить о проблемах окружающей среды

Грамматический материал: выражения цели

Лексический материал: технологические инновации

Социокультурный аспект: сюжет для дебатов: строительство ветровых турбин

Тема (урок) 4. За и против современного искусства (2 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо в чью-либо защиту

Грамматический материал: выражения следствия

Лексический материал: подбор аргументов

Социокультурный аспект: сюжет для дебатов: современное искусство

Тема (урок) 5. Проект (2 часа)

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 11

Тема (урок) 7. Контроль 4х видов речевой деятельности (2ч.) Приложение 12

Тема (урок) 8. Управление компанией (3 часа)

Коммуникативные умения: интегрироваться в рабочую среду

Грамматический материал: относительное местоимение auquel

Лексический материал: предприятие и отделы

Социокультурный аспект: иерархия и отношения с коллегами во Франции

Тема (урок) 9. Коммуникация в офисе (3 часа)

Коммуникативные умения: высказываться на тему профессиональной подготовки

Грамматический материал: относительное местоимение dont

Лексический материал: профессиональный рост

Социокультурный аспект: работа в Монреале

Тема (урок) 10. Традиции и условия работы (2 часа)

Коммуникативные умения: общаться на работе

Грамматический материал: относительное местоимение lequell

Лексический материал: профессии

Социокультурный аспект: фильм «Закон рынка»

Тема (урок) 11. Обучение и переквалификация (2 часа)

Коммуникативные умения: представить место работы и учебы

Грамматический материал: se + относительное местоимение

Лексический материал: как решать рабочие задачи и проблемы

Социокультурный аспект: условия работы во Франции

Тема (урок) 12. Проект (2 часа)

Тема (урок) 13. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 13

Тема (урок) 14. Контроль 4х видов речевой деятельности (2ч.) Приложение 14

Тема (урок) 15. Книги (3 часа)

Коммуникативные умения: читать и говорить о прочитанном

Грамматический материал: выражение предшествующих событий

Лексический материал: выбор книги

Социокультурный аспект: литературные премии

Тема (урок) 16. История (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об историческом событии

Грамматический материал: пассивный залог

Лексический материал: исторические события

Социокультурный аспект: известные исторические персоны

Тема (урок) 17. Игры (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь играть

Грамматический материал: выражение последующих событий

Лексический материал: игры

Тема (урок) 18. Ателье и мастерские (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свои творческие увлечения

Грамматический материал: faire + inf

Лексический материал: творчество

Тема (урок) 19. Проект (2 часа)

Тема (урок) 20. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 15

Тема (урок) 21. Контроль 4х видов речевой деятельности (2ч.) Приложение 16

Тема (урок) 22. Продукты и услуги (3 часа)

Коммуникативные умения: оценить продукт или услугу

Грамматический материал: выражения оценки si que

Лексический материал: оценка товара

Социокультурный аспект: новые способы потребления

Тема (урок) 23. Деньги и банковская сфера (3 часа)

Коммуникативные умения: грамотно расходовать деньги

Грамматический материал: выражения оценки tant que

Лексический материал: банковские операции

Социокультурный аспект: совместная экономика

Тема (урок) 24. Бюджет (3 часа)

Коммуникативные умения: составлять бюджет

Грамматический материал: выражения условия

Лексический материал: финансовая помощь

Социокультурный аспект: бесплатная вода

Тема (урок) 25. Потребительское общество (2 часа)

Коммуникативные умения: отстаивать экономическую позицию

Грамматический материал: выражения ограничения

Лексический материал: размышления

Социокультурный аспект: банки и сберкассы

Тема (урок) 26. Проект (2 часа)

Тема (урок) 27. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 17

Тема (урок) 28. Контроль 4х видов речевой деятельности (2ч.) Приложение 18

Тема (урок) 29. Интеграция в новом городе (3 часа)

Коммуникативные умения: интегрироваться в городскую жизнь

Грамматический материал: выражения противопоставления

Лексический материал: политическая жизнь

Социокультурный аспект: мужская и женская партия

Тема (урок) 30. Опрос жителей (3 часа)

Коммуникативные умения: высказываться о решениях властей

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: результаты исследования

Тема (урок) 31. Жизнь в городе (3 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о городском проекте

Грамматический материал: причастия

Лексический материал: архитектура

Социокультурный аспект: два современных музея

Тема (урок) 32. Политическая власть (2 часа)

Коммуникативные умения: участвовать в политических событиях

Грамматический материал: неопределенные местоимения и прилагательные

Лексический материал: аргументация

Социокультурный аспект: политическая и административная власть

Тема (урок) 33. Проект (2 часа)

Тема (урок) 34. Промежуточный контроль (2 часа) Приложение 19

Тема (урок) 35. Контроль 4х видов речевой деятельности (2ч.) Приложение 20

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Зам.директора по пед.вопросам Михайлова Е.А.

Педагог Агеева Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»

Мансини П.М. / РМ /

№ протокола 2-08/19 от 30.08 2019 г.

“02” сентября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Модуль В2 «Французский язык для продолжающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 180 часов.

Ответственный педагог дополнительного образования:

Михайлова Елена Анатольевна

г. Самара

2019 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Французский для продолжающих» (далее - Программа) реализует следующие цели:

- по достижении уровня B2 языковой пользователь может понимать основное содержание достаточно сложных текстов конкретной или абстрактной тематики, включая специальные тексты в рамках своих профессиональных интересов;
- обучающийся может достаточно свободно общаться с носителями языка, ясно и детально изъясняться в пределах широкой тематики;
- может высказывать свое мнение в отношении различных сторон жизни современного общества, аргументируя свою точку зрения и выявляя сильные и слабые стороны различных мнений по той или иной проблеме.

Программа реализуется в сети организаций Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.
- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)
- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

Следование принципу компетентного подхода в обучении иностранному языку предполагает поэтапное формирование у учащихся коммуникативной компетенции, включающей прагматический, лингвистический, социокультурный и/или социолингвистический компоненты, в соответствии с уровневой шкалой владения иностранным языком, предусмотренной Евростандартом (уровень B2).

* Соответственно, требования к уровню подготовки учащихся и контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по окончании каждого модуля разработаны на основе дескрипторов Евростандарта по всем видам речевой деятельности.

* Следование принципу деятельностного подхода предполагает, что цели, содержание и планируемые результаты обучения ориентированы на достижение прагматических коммуникативных задач, которые учащиеся будут способны реализовать по окончании каждого модуля в практической деятельности - в повседневной жизни и/или профессиональной/учебной деятельности.

Таким образом, создаются условия для овладения французским языком на функциональном уровне: знания умения и навыки, сформированные у учащихся в процессе обучения, предназначены для их использования в реальной жизни, для расширения

возможностей общения с носителями языка в социальной, культурной и профессиональной сферах, а также для получения доступа к иноязычным источникам информации.

* Личностно-ориентированный подход предполагает, что основные цели и задачи обучения определяются, исходя из практических потребностей учащихся, а методика и технология обучения строятся с учетом когнитивно-психологических особенностей членов группы. Каждый учащийся становится соавтором процесса обучения, участвуя в постановке его задач и определении наиболее приемлемых для себя темпа и способов их реализации, а также осуществляя самоконтроль сформированных навыков и умений с помощью *port folio*.

Содержание программы объединено в **90 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Весь курс сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего курса используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации Программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности;
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 45 недель

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- уметь включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний в виде итоговых тестов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.1.

Тема (урок) 1. Современные методы изучения иностранного языка (2 часа)

Коммуникативные умения: составить свой профиль ученика, высказать свое мнение о типе обучения

Грамматический материал: личные местоимения перед глаголами.

Лексический материал: учеба

Тема (урок) 2. Франкофония (2 часа)

Коммуникативные умения: общение на французском языке в разных странах мира

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: цели, причины, объяснение новых неизвестных слов

Тема (урок) 3. Словари (2 часа).

Коммуникативные умения: научиться пользоваться разными словарями, расширить словарный запас с помощью новых способов запоминания слов

Грамматический материал: анализ типовых ошибок

Лексический материал: толковые французские словари

Тема (урок) 4. Особенности характера (2 часа).

Коммуникативные умения: черты характера

Грамматический материал: конструкция *mis-en-relief*

Лексический материал: выражения причины

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 1.

Тема (урок) 6. Приключения, изменения в жизни (2 часа)

Коммуникативные умения: сделать выбор, принять решение

Грамматический материал: Отрицательные конструкции

Лексический материал: выражения волеизъявления, желания

Тема (урок) 7. Происшествия, риски (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить общественное явление

Грамматический материал: выражения причины

Лексический материал: информационные знаки, выражения для объяснения

Тема (урок) 8. Достижения, жизненный путь (2 часа)

Коммуникативные умения: комментировать достижения и неудачи в жизни

Грамматический материал: выражения длительности

Лексический материал: приключения, необычные происшествия, выражения для поздравления и утешения

Тема (урок) 9. Увлечения, хобби (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить интерес к определенной деятельности

Грамматический материал: способы обозначить период времени в прошлом, возвратные глаголы

Лексический материал: увлечения

Тема (урок) 10. Проект «Изменим мир к лучшему» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить модель идеального общества

Лексический материал: локализация, формы общества, экономические и социальные отношения в обществе

Тема (урок) 11. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 2.

Тема (урок) 12. Межличностные отношения (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своей семье, о своих отношениях

Грамматический материал: выражение уступки

Лексический материал: периоды жизни, советы

Тема (урок) 13. Проблемы взаимопонимания поколений: воспитание детей (2 часа)

Коммуникативные умения: разрешить спор с ребенком, успокоить

Грамматический материал: выражения необходимости

Лексический материал: воспитание

Тема (урок) 14. Этапы жизненного пути: события (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем жизненном пути

Грамматический материал: выражения обязательства

Лексический материал: автобиография

Тема (урок) 15. Эволюция семейных отношений (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свою семью

Грамматический материал: согласование времен, план прошедшего времени

Лексический материал: семья, новые модели семей

Тема (урок) 16. Проект «Дебаты о воспитании» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить модель спешных отношений с детьми

Тема (урок) 17. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 3.

Тема (урок) 18. Литературный текст (2 часа)

Коммуникативные умения: представить мнение другого человека, критиковать

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: новелла Мари Деппешен, тексты Каванна, Нэнси Хьюстон

Тема (урок) 19. Грамматические особенности устной и письменной речи (2 часа)

Коммуникативные умения: переформулировать диалог в текст

Грамматический материал: лингвистическая модализация, времена прошедшего времени

Лексический материал: путешествия

Тема (урок) 20. Новости (2 часа)

Коммуникативные умения: комментировать новости

Грамматический материал: логические коннекторы: причина, следствие, условие

Лексический материал: актуальные теленовости франкоязычных каналов

Тема (урок) 21. Рассказать о событиях в прошлом (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о дорогих воспоминаниях

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: детство, юность, развлечения

Тема (урок) 22. Проект «Клуб любителей остросюжетных фильмов» (2 часа)

Коммуникативные умения: составить аннотацию, трейлер к фильму

Тема (урок) 23. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 4.

Тема (урок) 24. Культурные события (2 часа).

Коммуникативные умения: рассказать о выставке, поделиться впечатлениями

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: музеи, выставки, живопись

Тема (урок) 25. Комментарий к художественному произведению (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить абстрактную идею, описать картину

Грамматический материал: безличные конструкции

Лексический материал: выделительные конструкции

Тема (урок) 26. Музыкальное творчество (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об открытии

Грамматический материал: предлоги

Лексический материал: тексты современных франкоязычных песен

Тема (урок) 27. Фонетика с помощью французских песен (2 часа)

Совершенствование произношения

Грамматический материал: фразовое ударение, произношение гласных и согласных звуков, ритмические группы

Лексический материал: французские современные песни

Тема (урок) 28. Проект «Художественные приемы в тексте» (2 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо, обогащенное литературными приемами

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: тексты Г.Апполинэра, Е. Гюйевек

Тема (урок) 29. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 5.

Резерв: 1 урок (2 часа)

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.2.

Тема (урок) 1. Задать вопросы, получить информацию в ходе интервью (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить проблему со здоровьем, описать симптомы

Грамматический материал: вопросительные конструкции, выражения предположения

Лексический материал: происшествия, необычные события

Тема (урок) 2. Рассказать о планах на будущее (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о действиях в будущем времени

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: профессии, карьера

Тема (урок) 3. Аргументация (2 часа)

Коммуникативные умения: аргументировать свою точку зрения, рассказать о недостатках и преимуществах

Грамматический материал: логические коннекторы, методы аргументации, тактика написания письма DELF B2

Лексический материал: гаджеты

Тема (урок) 4. Достоверность современных источников информации (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о критериях выбора информационных интернет-ресурсов

Грамматический материал: выражения уверенности и сомнения

Лексический материал: источники-информации, интернет-энциклопедии

Тема (урок) 5. Проект «А что, если бы однажды...» (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об альтернативных источниках информации

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 6

Тема (урок) 7. Экологические проблемы (2 часа)

Коммуникативные умения: принять участие в дебатах по защите законопроекта о защите окружающей среды

Грамматический материал: закрепление изученных ранее тем

Лексический материал: экология, индустрия

Тема (урок) 8. Тактика успешного аудирования (2 часа)

Тренировочные задания из DELF B2, стратегия понимания устной речи, заметки

Лексический материал: радиопередачи RFI экологической тематики

Тема (урок) 9. Новые технологии (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить мнение о влиянии новых технологий на жизнь людей, дать оценку

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: индустрия, прогресс, новые виды энергии

Тема (урок) 10. Трансгуманизм (2 часа)

Коммуникативные умения: поддержать беседу, возразить

Грамматический материал: глаголы для выражения своего мнения+subjonctif

Лексический материал: прогресс, философские концепции развития общества

Тема (урок) 11. Проект «Роль прогресса в жизни человечества» (2 часа)

Коммуникативные умения: проекты улучшения жизни в городе

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7

Тема (урок) 13. Синтез информации (2 часа)

Коммуникативные умения: подготовить высказывание на основе информации и фактов предлагаемых текстов

Грамматический материал: логические коннекторы

Лексический материал: научно-популярные статьи франкоязычных периодических изданий

Тема (урок) 14. Радиопередачи социальной тематики (2 часа)

Коммуникативные умения: заполнить опросник по содержанию репортажа

Грамматический материал: предлоги после прилагательных

Лексический материал: репортажи RFI на тему безработицы, социального неравенства

Тема (урок) 15. В мире информации: вопросы безопасности и достоверности (2 часа)

Коммуникативные умения: аргументировать свой выбор, защитить точку зрения

Грамматический материал: subjonctif

Лексический материал: проекты и петиции в защиту персональных данных

Тема (урок) 16. Информация в интернете (2 часа)

Коммуникативные умения: судить о поведении, уважать правила

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: сходства и различия

Тема (урок) 17. Проект «Публикация в Point infos» (2 часа)

Коммуникативные умения: отреагировать на общественное событие

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа). Приложение 8

Тема (урок) 19. Сослагательное наклонение: функции (2 часа)

Коммуникативные умения: выражения вероятности, условности

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: перемещение, планирование

Тема (урок) 20. Логические связки в речи (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь логично и последовательно строить монолог

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: климатические изменения, влияние человека на природу

Тема (урок) 21. Упрощение структуры фразы на примере заметок (2 часа)

Коммуникативные умения: сделать запись в блог на основе услышанной в интервью информации

Грамматический материал: лингвистическая модализация, обобщение по изученным временам

Лексический материал: характеристики образа жизни людей

Тема (урок) 22. Актуальные социальные проблемы в франкоязычных новостях (2ч.)

Коммуникативные умения: рассказать о глобальных мировых проблемах

Грамматический материал: выражения времени (на настоящий момент, на момент в прошлом)

Лексический материал: глобализация

Тема (урок) 23. Проект «Репортаж на радио» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить страну или регион

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 9

Тема (урок) 25. Информационные центры (2 часа)

Коммуникативные умения: запрос информации, составление жалобы, обращения

Грамматический материал: косвенная речь, согласование времен

Лексический материал: социальная работа

Тема (урок) 26. Здоровье (2 часа)

Коммуникативные умения: охарактеризовать состояние здоровья, спросить совет

Грамматический материал: вопросительные конструкции

Лексический материал: здоровье, тело человека, болезни

Тема (урок) 27. Интонация в вопросительных и утвердительных предложениях (2ч.)

Коммуникативные умения: получить информацию о товаре в магазине

Грамматический материал: фонетика: фразовое ударение, ритмическая группа

Лексический материал: магазин, покупки, техника

Тема (урок) 28. Документальный фильм (2 часа)

Коммуникативные умения: высказать мнение о фильме

Грамматический материал: сложные формы относительных местоимений

Лексический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 29. Проект «Исследование причин острых социальных проблем» (2ч.)

Коммуникативные умения: представить социальную проблему, обозначив причины и последствия

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 10

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.3.

Тема (урок) 1. Полезные инновации. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить инновацию, дать инструкцию к новому гаджету

Грамматический материал: отрицательные конструкции, se faire+infinitif

Лексический материал: выражение удивления и безразличия

Тема (урок) 2. Характеристика предмета, инструкция по применению. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об изменениях в жилище

Грамматический материал: пассивная форма

Лексический материал: жилище

Тема (урок) 3. Здоровый образ жизни. (2 часа)

Коммуникативные умения: дать советы о здоровом образе жизни

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: питание, выражения количества и меры

Тема (урок) 4. Необычные дома: обустройство жилища. (2 часа)

Грамматический материал: сложные предлоги, слитный артикль

Лексический материал: квартира, дом, мебель, материалы

Тема (урок) 5. Проект «Форум потребителей» (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить товары

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 11

Тема (урок) 7. Общество: жизненные ценности французов (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить условия жизни

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: социальные группы

Тема (урок) 8. Социальная работа, гуманитарные миссии (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о социальной активности

Грамматический материал: средства для выражения последовательности в аргументации

Лексический материал: гуманитарная деятельность, благотворительность

Тема (урок) 9. Мигранты: за и против (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить субъективное мнение

Грамматический материал: выражения причины и следствия

Лексический материал: внешняя политика, мигранты

Тема (урок) 10. Новая экономическая модель (2 часа)

Коммуникативные умения: протестовать, оспаривать

Грамматический материал: средства логического оформления высказывания

Лексический материал: петиции, обращения, призывы

Тема (урок) 11. Проект «Дебаты о законопроектах» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 12

Тема (урок) 13. Профессиональные компетенции (2 часа)

Коммуникативные умения: пройти интервью с работодателем

Грамматический материал: сравнение

Лексический материал: работа, собеседование, деловая встреча

Тема (урок) 14. Образовательные проекты (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать образовательное учреждение, профиль

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: образовательные учреждения, высшее образование

Тема (урок) 15. Самосовершенствование (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своих сильных сторонах на интервью

Грамматический материал: выражения цели

Лексический материал: альтернативные учебные заведения, программа Эрасмус\

Тема (урок) 16. Высшее образование (2 часа)

Коммуникативные умения: пройти собеседование

Грамматический материал: убеждение

Лексический материал: резюме

Тема (урок) 17. Проект «Будущее системы образования» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 13

Тема (урок) 19. Памятные места (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о месте, его истории

Грамматический материал: план прошедшего времени

Лексический материал: легенды, туристические буклеты

Тема (урок) 20. Гастрономический мир: рынок, ресторан (2 часа)

Коммуникативные умения: сделать заказ в ресторане, представить кулинарную традицию региона

Грамматический материал: причастия прошедшего и настоящего времени

Лексический материал: регионы Франции

Тема (урок) 21. Политика «регионализации» (2 часа)

Коммуникативные умения: составить тезисы после дебата

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: политические статьи в франкоязычных периодических изданиях

Тема (урок) 22. Самобытные французские регионы (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать тур

Грамматический материал: выражения противопоставления

Лексический материал: регионы Франции, отдых, каникулы, отпуск

Тема (урок) 23. Проект «Защитим культурное наследие» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 14

Тема (урок) 25. Общение: эмоции, чувства, ответственность (2 часа)

Коммуникативные умения: обмен информацией, выражение одобрения/осуждения

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: ежедневная рутина, спор

Тема (урок) 26. Проблема безработицы (2 часа)

Коммуникативные умения: предложить меры альтернативного трудоустройства

Грамматический материал: обозначение этапов действия

Лексический материал: работа

Тема (урок) 27. Управление своим временем, самоорганизация (2 часа)

Коммуникативные умения: предложить новый график работы

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: собеседование, рабочая встреча

Тема (урок) 28. Проблемы на работе (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить претензию, пойти на компромисс

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: эмоции, чувства, совет

Тема (урок) 29. Проект «Мотивационное письмо соискателя» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свои профессиональные и личностные преимущества

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 15