


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ протокола 3 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СРКПО «Альянс Франсез-Саратов»
Новикова Л.Ю. /  /

«31» 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 120 часов.

Автор-составитель:

преподаватель

Глушенкова Н.В.

г. Саратов

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Французский язык для начинающих» (далее - Программа) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в организациях сети Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит **коммуникативный подход**, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание Программы состоит из **60 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Процесс обучения сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего обучения используются следующие педагогические принципы для успешной реализации Программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности.

- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 6 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- уметь включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Формами подведения итогов реализации данной Программы являются: ролевые игры по пройденным темам, а также проектные работы как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении языку.

Учебно-тематический план

Модуль, ступень	Темы (урок)	Количество часов	
		всего	аудиторные занятия
Модуль А1 Французский язык для начинающих		120	120
Ступень А1.1		60	60
	Представление себя	2	2
	Терминология учебника	2	2
	Симпатии	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	О себе	2	2
	Мои интересы	2	2
	Знакомство	2	2
	Запросить информацию	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Ориентация на местности	2	2
	Найти адрес	2	2
	Назначить встречу	2	2
	Французские праздники	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Семья	2	2
	Организовать свое время	2	2
	Привычки	2	2
	Мои выходные	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Организовать выход куда-либо.	2	2
	Ответить на приглашение	2	2
	Проблемные ситуации	2	2
	Организовать пикник	2	2
	Проект	2	2

Промежуточный контроль знаний	2	2
<i>Резерв: 2 урока (4 часа)</i>		

Ступень А1.2		60	60
	Рассказать о путешествии	2	2
	Организовать путешествие	2	2
	Проблемные ситуации в путешествии	2	2
	Посетить регион	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Выбрать подарок	2	2
	Покупки	2	2
	Выбрать одежду	2	2
	Потребление	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Завести знакомство	2	2
	Работа	2	2
	Дружба	2	2
	Переписка	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Мое свободное время	2	2
	Поход в кино	2	2
	Спорт	2	2
	Выразить свое мнение	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Выбрать место жительства	2	2
	Найти жилище	2	2
	Разрешить проблемную ситуацию	2	2
	Ремонт в доме	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2

Содержание программы

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Ступень А1.1.

Тема (урок) 1. Представление себя (2 часа)

Коммуникативные умения: сказать свое имя, сказать имя другого человека

Грамматический материал: буквы алфавита, спряжение глагола «называться»

Лексический материал: свое имя, слова приветствия, прощания, благодарности

Тема (урок) 2. Терминология учебника (2 часа)

Коммуникативные умения: понимать задания учебника, команды преподавателя

Грамматический материал: повелительное наклонение

Лексический материал: цифры 1-10, задания к упражнениям

Тема (урок) 3. Симпатии (2 часа).

Коммуникативные умения: поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, извиниться

Грамматический материал: личные местоимения

Лексический материал: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы

Тема (урок) 4. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 1

Тема (урок) 5. О себе (2 часа)

Коммуникативные умения: представить себя, заполнить информационную карточку со своими данными

Грамматический материал: глг. 1 гр., личные местоимения, глаголы 3 гр.

Лексический материал: адрес, национальности, профессии, страны, города

Тема (урок) 6. Мои интересы (2 часа)

Коммуникативные умения: создать свою презентацию на форуме

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, женский род прил.

Лексический материал: виды деятельности

Тема (урок) 7. Знакомство (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться с новыми людьми

Грамматический материал: отрицание, глаголы 3 гр

Лексический материал: национальности, языки

Тема (урок) 8. Запросить информацию (2 часа)

Коммуникативные умения: записаться в клуб по интересам

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, вопросительное предложение

Лексический материал: известные люди, места в городе

Тема (урок) 9. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: создать персональную страницу в соц.сетях, создать группу в соц.сетях

Грамматический материал: слитный артикль

Лексический материал: интернет лексика

Тема (урок) 10. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 2

Тема (урок) 11. Ориентация на местности (2 часа)

Коммуникативные умения: ориентироваться на местности

Грамматический материал: предлоги места, слитный артикль, вопросительное предложение, оборот il y a;

Лексический материал: порядковые числительные, места в городе, цифры 11- 60

Тема (урок) 12. Найти адрес (2 часа)

Коммуникативные умения: найти место в городе, адрес

Грамматический материал: предлоги, слитный артикль

Лексический материал: места в городе, прилагательные, описание предметов и людей

Тема (урок) 13. Назначить встречу (2 часа)

Коммуникативные умения: назначить встречу в городе

Грамматический материал: вопросительное предложение, ответ на отрицательный вопрос, глаголы 3 гр.

Лексический материал: места в городе

Тема (урок) 14. Французские праздники (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о праздниках

Грамматический материал:

Лексический материал: даты, месяцы, дни недели, времена года, цифры 60-1000

Тема (урок) 15. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: представить город

Грамматический материал: оборот il y a, глаг.1,3 гр.

Лексический материал: туристические места и события

Тема (урок) 16. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 3

Тема (урок) 17. Семья (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о семье

Грамматический материал: притяжательные прилагательные

Лексический материал: члены семьи

Тема (урок) 18. Организовать свое время (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем образе жизни

Грамматический материал: глаголы 3 группы, возвратные глаголы

Лексический материал: система времени

Тема (урок) 19. Привычки (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своих привычках

Грамматический материал: возвратные глаголы, глаголы 3 группы

Лексический материал: вкусы и предпочтения

Тема (урок) 20. Мои выходные (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать свой день, планы на выходные

Грамматический материал: переходные глаголы

Лексический материал: домашние занятия

Тема (урок) 21. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: представить семью

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: типы семей, фамилии

Тема (урок) 22. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 4.

Тема (урок) 23. Организовать выход куда-либо. (2 часа)

Коммуникативные умения: пригласить друга куда-нибудь

Грамматический материал: ближайшее будущее время, глаголы 3 группы

Лексический материал: места в городе, развлечения

Тема (урок) 24. Ответить на приглашение (2 часа)

Коммуникативные умения: ответить на приглашение по электронной почте

Грамматический материал: слитные артикли, глаголы 3 группы

Лексический материал: виды спорта, мероприятия, согласие-несогласие

Тема (урок) 25. Проблемные ситуации (2 часа)

Коммуникативные умения: решить проблемную ситуацию, извиниться

Грамматический материал: повелительное наклонение

Лексический материал: эмоции и чувства

Тема (урок) 26. Организовать пикник (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать пикник с друзьями

Грамматический материал: частичные артикли

Лексический материал: продукты питания, выражения количества

Тема (урок) 27. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: создать программу развлечений для группы друзей

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: игры, развлечения, мероприятия

Тема (урок) 28. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 5.

Резерв: 2 урока (4 часа)

Ступень А 1,2

Тема (урок) 1. Рассказать о путешествии. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о проведенных каникулах, путешествиях

Грамматический материал: прошедшее сложное время

Лексический материал: путешествие, приветствие-прощание в открытках и письмах

Тема (урок) 2. Организовать путешествие. (2 часа)

Коммуникативные умения: подготовить путешествие в регион Франции или франкоговорящую страну

Грамматический материал: предлоги с обозначением транспорта

Лексический материал: средства транспорта

Тема (урок) 3. Проблемные ситуации в путешествии. (2 часа)

Коммуникативные умения: решить проблемную ситуацию, попросить объяснения

Грамматический материал: притяжательные прилагательные и местоимения

Лексический материал: путешествие

Тема (урок) 4. Посетить регион. (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться с регионами Франции

Грамматический материал: глаголы в прошедшем сложном времени

Лексический материал: погода

Тема (урок) 5. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: написать открытку или электронное сообщение про путешествие

Грамматический материал: прошедшее время

Лексический материал: формулировки писем и открыток, выражения своего мнения

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 6.

Тема (урок) 7. Выбрать подарок. (2 часа)

Коммуникативные умения: показать и выбрать подарок

Грамматический материал: степени сравнения, указательные прилагательные

Лексический материал: цены, предметы обихода

Тема (урок) 8. Покупки. (2 часа)

Коммуникативные умения: оформить заказ в интернете

Грамматический материал: вопросительное предложение, глаг. 3 группы

Лексический материал: способы оплаты

Тема (урок) 9. Выбрать одежду (2 часа)

Коммуникативные умения: посоветовать и выбрать одежду

Грамматический материал: выражения оценки, безличные обороты
Лексический материал: одежда и аксессуары, цвета

Тема (урок) 10. Потребление (2 часа)

Коммуникативные умения: оплатить счет
Грамматический материал: вопросительное предложение
Лексический материал: меры веса, тара

Тема (урок) 11. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: подарить подарок, поблагодарить
Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках
Лексический материал: поздравления

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7.

Тема (урок) 13. Завести знакомство. (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться и представить человека третьему лицу
Грамматический материал: прямые дополнения
Лексический материал: темы беседы

Тема (урок) 14. Работа. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о достоинствах своей профессии
Грамматический материал: выражения длительности
Лексический материал: профессии

Тема (урок) 15. Дружба. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем лучшем друге
Грамматический материал: косвенные дополнения
Лексический материал: отношения, дружба

Тема (урок) 16. Переписка. (2 часа)

Коммуникативные умения: обменяться дружескими письмами
Грамматический материал: глаголы 3 группы
Лексический материал: письменные клише: благодарность, извинение, приглашение, пожелание

Тема (урок) 17. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить личность
Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках
Лексический материал: личностные качества, характер

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 8.

Тема (урок) 19. Мое свободное время. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать свои детские воспоминания

Грамматический материал: прошедшее длительное время

Лексический материал: воспоминания

Тема (урок) 20. Поход в кино. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить фильм

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: кинематограф

Тема (урок) 21. Спорт. (2 часа)

Коммуникативные умения: расспросить человека о его занятиях спортом

Грамматический материал: местоимения

Лексический материал: виды спорта

Тема (урок) 22. Выразить свое мнение. (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о спектакле, концерте.

Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: культурные мероприятия

Тема (урок) 23. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: создать свою телепрограмму

Грамматический материал: выражения частотности

Лексический материал: телепрограмма, каналы, передачи

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 9.

Тема (урок) 25. Выбрать место жительства (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о городе и квартале

Грамматический материал: фраза предположение, местоимения

Лексический материал: город

Тема (урок) 26. Найти жилище. (2 часа)

Коммуникативные умения: посещение квартиры с агентом по недвижимости

Грамматический материал: выражения частотности

Лексический материал: виды жилья, мебель

Тема (урок) 27. Разрешить проблемную ситуацию (2 часа)

Коммуникативные умения: попросить о помощи

Грамматический материал: повелительное наклонение с местоимением

Лексический материал: выражения потребности и нужды

Тема (урок) 28. Ремонт в доме (2 часа)

Коммуникативные умения: мнение о современных тенденциях

Грамматический материал: выражения непрерывности

Лексический материал: современный дом

Тема (урок) 29. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: ваш идеальный дом

Лексический материал: дом, постройки, мебель

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 10

Методическое и материально-техническое обеспечение

1) Формы и методы организации учебного процесса.

Формы организации учебного процесса – занятия в группах и индивидуальное обучение.

Один из основных методов обучения по программе «Французский язык для начинающих» является метод ролевых игр, который обеспечивает активное участие в занятии каждого учащегося, повышает индивидуальную ответственность за результаты обучения.

Игра является ситуативно-вариативным упражнением, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реально-речевому общению с присущими ему признаками - эмоциональностью, целенаправленностью, речевого воздействия.

2) Дидактический материал: книга для учащихся с CD диском, рабочая тетрадь, наглядные таблицы схемы.

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) Материально-техническое обеспечение:

- отдельный класс для обучения;
- оборудование: доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, CD плеер.

Список литературы

1) Для педагога:

- 1) ABC DILF niveau A1.1, CLE international 2020
- 2) ABC DELF niveau A1, CLE international 2020
- 3) Cahier d'activités Tendances A1, CLE international, 2016
- 4) Grammaire en dialogues niveau débutant, CLE international, 2008

- 5) Grammaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 6) Livre du professeur Tendances A1, CLE international, 2016
- 7) Tendances A1, CLE international, 2016
- 8) Vocabulaire en dialogues niveau débutant, CLE international, 2008
- 9) www.pointdufle.net
- 10) www.ifprofs.org
- 11) www.partajondelfdalf.com

2) Для учащегося:

- 1) ABC DILF niveau A1.1, CLE international 2020
- 2) ABC DELF niveau A1, CLE international 2020
- 3) Tendances A1, CLE international, 2016
- 4) Cahier d'activités Tendances A1, CLE international, 2016
- 5) Grammaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 6) Vocabulaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 7) www.pointdufle.net
- 8) www.partajondelfdalf.com

Прозинто, прогнумеровано
и скреплено печатом
Директор *М.М.М.*
Моникова ЛЮ.
№ 31 от 28.08.2011 г.