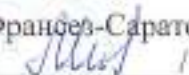


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ протокола 1 от 05.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СРКПОО «Альянс Франсез-Саратов»
Новикова Л.Ю. /  /

06 08 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ**

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Возраст учащихся: 12-14 лет

Продолжительность обучения: 120 часов.

Автор-составитель:

преподаватель

Парфенова Т.В.

г. Саратов

2019

Пояснительная записка

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у слушателей целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования личности, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

“Образовательная программа по французскому языку как иностранному” (далее Программа) предназначена для русскоговорящих обучающихся. Занятия могут быть организованы как в очной форме школьников, так и в интерактивной форме.

Данная Программа ориентирована на обучение слушателей курсов (в дальнейшем - *обучающиеся*), ранее не изучавших французский язык и мотивированных в быстром и качественном овладении французской речью, построенной в соответствии с языковыми нормами, поведенческими и культурологическими стереотипами или владеющих французским языком в объеме элементарного и/или предпорогового уровня и достижения Порогового уровня. Это позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности обучающихся средствами французского языка в повседневной жизни, в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения.

Программа является базовой при обучении, а также при организации контроля и оценки знаний, речевых навыков и умений с использованием различных форм их проверки, в частности тестирования, а также при подготовке к занятиям по французскому языку в качестве справочного материала.

Цели и задачи обучения

Целью обучения считается формирование коммуникативной компетенции общения на русском языке на уровне, который обеспечивает возможность общения в различных ситуациях, актуальных для проживания и профессионального общения в России.

В настоящей Программе обучения находят отражение все слагаемые коммуникативной компетенции, а именно:

1. *языковая компетенция* – освоение новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли на родном и французском языках;
2. *социолингвистическая компетенция* – способность понимать и выполнять речевые действия, соответствующие конкретной ситуации общения, то есть осознавать социальный контекст общения (отбор, употребление и понимание языковых форм в зависимости от того, где происходит общение, кого с кем, по какому поводу, с какой целью);
3. *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
4. *стратегическая компетенция* – способность планировать речевые действия, использовать вербальные и невербальные средства для достижения коммуникативной цели (убеждения, доказательства, привлечения интереса, оказание услуги, и т.п.);
5. *социокультурная / межкультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
6. *социопсихологическая компетенция* – способность к речевому взаимодействию с другими людьми, умение строить социальные отношения в реальных ситуациях общения;
7. *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащегося происходит также посредством реализации воспитательного потенциала французского языка:

- формирование у учащегося потребности в изучении иностранных языков и в овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

При обучении французскому языку как средству межкультурного общения овладение коммуникативной компетенцией сочетается с ознакомлением учащихся с основными компонентами, составляющими внутреннюю культуру личности, способной к межкультурному диалогу. Такими компонентами являются:

- культура поведения и самовыражения (вербального и невербального), а также понимание особенностей речевого поведения носителей французского языка;
- культура общения (этикет и умение слушать собеседника);
- культура речевого выражения (устного и письменного);
- культура мышления (образного и понятийного), понимание особенностей французского национального менталитета;
- культура понимания возможности иных способов мышления, иного видения мира и принятие другого видения мира;
- знание особенностей культуры окружающей среды, быта и понимание национальных традиций народов франкофонных стран;
- знание культурного наследия Франции.

Целью Программы является обучение слушателей активному владению французским языком, т.е.:

- обучению слушателей активному владению французским языком, т.е. умению адекватно, осознанно, в соответствии с ситуацией общения выражать и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке;
- развитию у учащихся способности ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения;
- общению в письменной форме, развитию способности чтения неадаптированной литературы;
- социокультурному развитию учащихся на основе введения в культуроведческий аспект страны изучаемого языка и знакомства с социокультурным портретом Франции и франкоязычных стран;
- подготовке учащихся к сдаче международных экзаменов по французскому языку.

Изучение французского языка направлено на решение следующих задач:

1. Языковые и коммуникативные задачи:

- развить иноязычную коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную) компетенцию;
- совершенствовать способности устного и письменного общения, отдавая предпочтение выражению мнений, эмоций и чувств, а так же технике аргументации.

2. Культурные и межкультурные задачи:

- ознакомить с лингвистическим и культурным многообразием Франции и Франкоговорящих стран;
- ознакомить с социокультурным портретом Франкоговорящих стран.

3. Образовательные задачи:

- расширить опыт учащихся, их кругозор и общеобразовательную компетентность;
- способствовать приобретению прочных базовых знаний о стране изучаемого языка и франкоговорящих стран, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.

4. Социокультурное развитие учащихся способствует:

- пониманию взаимосвязи между сложившимися образцами поведения и традициями, ценностями, отношениями, присущими культуре изучаемого языка;
- пониманию взаимосвязи между идеологией и продуктами материальной и духовной культуры страны изучаемого языка;
- осознанию роли родного языка и культуры в развитии общечеловеческой культуры;
- формированию аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны;
- развитию у учащихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке;
- формированию оценочно-эмоционального отношения к миру.

Обучение французскому языку как инструменту общения и приобщения к культуре направлено прежде всего на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, которая складывается из способности порождать и понимать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, а также выполнять речевые действия адекватно коммуникативным намерениям и целям, общаться с учетом психического состояния и социального статуса собеседников, владеть адекватными речевыми умениями, языковыми навыками и знаниями о фонетических, грамматических и лексических явлениях, свойственных данному языку как системе. Кроме того, французский язык служит средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Учебно-тематический план

Модуль, ступень	Темы (урок)	Количество часов	
		всего	аудиторные занятия
Модуль А1 Французский язык для начинающих		120	120
Ступень А1.1		60	60
	Представление себя	2	2
	Названия предметов, счет до 19	2	2
	Симпатии	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Дни недели, запросить и дать объяснение	2	2
	Мои интересы	2	2
	Занятия спортом	2	2
	Задать вопросы	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Ориентация на местности	2	2
	Найти адрес	2	2
	Назначить встречу	2	2
	Расписание, планирование дня	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Город, достопримечательности	2	2
	Запросить и дать совет	2	2
	Привычки	2	2
	Мои выходные	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Моя семья	2	2
	Моя страна	2	2
	Каникулы	2	2
	Высказать пожелание/вежливую	2	2

просьбу		
Проект	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
<i>Резерв: 2 урока (4 часа)</i>		

Ступень А1.2		60	60
	Рассказать о путешествии	2	2
	Организовать путешествия	2	2
	Транспорт	2	2
	Посетить регион	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	В гостях	2	2
	Описание комнаты, дома	2	2
	Счет до 100	2	2
	Потребление	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Покупки	2	2
	Выбор одежды	2	2
	Мода стиль	2	2
	Карманные деньги	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Мое свободное время	2	2
	Поход в кино	2	2
	Увлечения	2	2
	Рассказать о прошедших событиях	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Выразить чувства, эмоции	2	2
	Выразить необходимость	2	2
	Разрешить проблемную ситуацию	2	2
	Строить планы на будущее	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2

Содержание программы

Модуль А1 «Французский язык для начинающих»

Ступень А1.1.

Тема (урок) 1. Представление себя (2 часа)

Коммуникативные умения: сказать свое имя, сказать имя другого человека

Грамматический материал: буквы алфавита, спряжение глагола «называться»

Лексический материал: свое имя, слова приветствия, прощания, благодарности

Тема (урок) 2. Названия предметов (2 часа)

Коммуникативные умения: называть предметы, задавать вопросы «У тебя есть...?»

Грамматический материал: спряжение глаголов «быть», «иметь»

Лексический материал: цифры 1-19, задания к упражнениям

Тема (урок) 3. Симпатии (2 часа).

Коммуникативные умения: поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, извиниться

Грамматический материал: личные местоимения

Лексический материал: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы

Тема (урок) 4. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 1

Тема (урок) 5. Дни недели (2 часа)

Коммуникативные умения: назвать дни недели

Грамматический материал: глаг. 1 гр., личные местоимения, глаголы 3 гр.

Лексический материал: дни недели

Тема (урок) 6. Мои интересы (2 часа)

Коммуникативные умения: создать свою презентацию на форуме

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, женский род прил.

Лексический материал: виды деятельности

Тема (урок) 7. Занятия спортом (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем занятии спортом

Грамматический материал: глагол 3 гр «делать»

Лексический материал: виды спорта

Тема (урок) 8. Задать вопросы (2 часа)

Коммуникативные умения: записаться в клуб по интересам

Грамматический материал: определенный/неопределенный артикли, вопросительное предложение

Лексический материал: увлечения, места в городе

Тема (урок) 9. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: создать персональную страницу в соц.сетях, создать группу в соц.сетях

Грамматический материал: слитный артикль

Лексический материал: интернет лексика

Тема (урок) 10. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 2

Тема (урок) 11. Ориентация на местности (2 часа)

Коммуникативные умения: ориентироваться на местности

Грамматический материал: предлоги места, слитный артикль, вопросительное предложение, оборот il y a;

Лексический материал: порядковые числительные, места в городе, цифры 11-60

Тема (урок) 12. Найти адрес (2 часа)

Коммуникативные умения: найти место в городе, адрес

Грамматический материал: предлоги, слитный артикль

Лексический материал: места в городе, прилагательные, описание предметов и людей

Тема (урок) 13. Назначить встречу (2 часа)

Коммуникативные умения: назначить встречу в городе

Грамматический материал: вопросительное предложение, ответ на отрицательный вопрос, глаголы 3 гр.

Лексический материал: места в городе

Тема (урок) 14. Расписание, планирование дня (2 часа)

Коммуникативные умения: назвать время

Грамматический материал: артикли, предлоги

Лексический материал: даты, месяцы, и, времена года, цифры до 70

Тема (урок) 15. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: прогулка с другом

Грамматический материал: оборот *il y a*, глаг.1,3 гр.

Лексический материал: туристические места и события

Тема (урок) 16. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 3

Тема (урок) 17. Город, достопримечательности (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем городе

Грамматический материал: предлоги, прилагательные

Лексический материал: прилагательные, характеризующие достопримечательности

Тема (урок) 18. Запросить и дать совет (2 часа)

Коммуникативные умения: запросить и дать совет

Грамматический материал: повелительное наклонение

Лексический материал: глаголы, обозначающие ежедневные действия

Тема (урок) 19. Привычки (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своих привычках

Грамматический материал: возвратные глаголы, глаголы 3 группы

Лексический материал: вкусы и предпочтения

Тема (урок) 20. Мои выходные (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать свой день, планы на выходные

Грамматический материал: переходные глаголы

Лексический материал: домашние занятия

Тема (урок) 21. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказ о себе

Грамматический материал, изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: ежедневные действия

Тема (урок) 22. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 4.

Тема (урок) 23. Моя семья. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказ о своей семье

Грамматический материал: глаголы 3 группы

Лексический материал: описание внешности, характера

Тема (урок) 24. Моя страна (2 часа)

Коммуникативные умения: дать характеристику страны

Грамматический материал: слитные артикли, глаголы 3 группы

Лексический материал: качественные прилагательные

Тема (урок) 25. Каникулы (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать каникулы

Грамматический материал: ближайшее будущее

Лексический материал: глаголы движения

Тема (урок) 26. Высказать пожелание/вежливую просьбу (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать пикник с друзьями

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: названия предметов для отдыха

Тема (урок) 27. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: создать программу развлечений для группы друзей

Грамматический материал, изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: игры, развлечения, мероприятия

Тема (урок) 28. Промежуточный контроль знаний (2 часа). Приложение 5.

Резерв: 2 урока (4 часа)

Ступень А 1.2

Тема (урок) 1. Рассказать о путешествии. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о проведенных каникулах, путешествиях

Грамматический материал: прошедшее сложное время

Лексический материал: путешествие, приветствие- прощание в открытках и письмах

Тема (урок) 2. Организовать путешествие. (2 часа)

Коммуникативные умения: подготовить путешествие в регион Франции или франкоговорящую страну

Грамматический материал: предлоги с обозначением транспорта

Лексический материал: средства транспорта

Тема (урок) 3. Транспорт. (2 часа)

Коммуникативные умения: купить билет, попросить объяснения

Грамматический материал: притяжательные прилагательные и местоимения

Лексический материал: путешествие

Тема (урок) 4. Посетить регион. (2 часа)

Коммуникативные умения: познакомиться с регионами Франции

Грамматический материал: глаголы в прошедшем сложном времени

Лексический материал: погода

Тема (урок) 5. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: написать открытку или электронное сообщение про путешествие

Грамматический материал: прошедшее время

Лексический материал: формулировки писем и открыток, выражения своего мнения.

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 6.

Тема (урок) 7. В гостях. (2 часа)

Коммуникативные умения: организовать прием гостей

Грамматический материал: степени сравнения, указательные прилагательные

Лексический материал: предметы обихода

Тема (урок) 8. Описание комнаты, дома. (2 часа)

Коммуникативные умения: описать комнату, дом

Грамматический материал: вопросительное предложение, глаг. 3 группы

Лексический материал: названия мебели

Тема (урок) 9. Счет до 100 (2 часа)

Коммуникативные умения: научиться считать до 100, задавать вопросы

Грамматический материал: безличные обороты

Лексический материал: числа

Тема (урок) 10. Потребление (2 часа)

Коммуникативные умения: оплатить счет

Грамматический материал: вопросительное предложение

Лексический материал: меры веса, тара

Тема (урок) 11. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: подарить подарок, поблагодарить

Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: поздравления

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7.

Тема (урок) 13. Покупки (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать необходимые покупки, дать совет

Грамматический материал: прямые дополнения

Лексический материал: магазин, покупки, разговор с продавцом

Тема (урок) 14. Выбор одежды (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о предпочтениях в одежде

Грамматический материал: наречия

Лексический материал: названия предметов одежды

Тема (урок) 15. Мода, стиль (2 часа)

Коммуникативные умения: обсудить стиль одежды, вкусы

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: названия предметов одежды, цвета, стиль

Тема (урок) 16. Карманные деньги. (2 часа)

Коммуникативные умения: обменяться мнениями

Грамматический материал: глаголы 3 группы

Лексический материал: выражение согласия/несогласия

Тема (урок) 17. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить личность

Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: личностные качества, характер

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 8.

Тема (урок) 19. Мое свободное время. (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать свои детские воспоминания

Грамматический материал: прошедшее длительное время

Лексический материал: воспоминания

Тема (урок) 20. Поход в кино. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить фильм

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: кинематограф

Тема (урок) 21. Увлечения. (2 часа)

Коммуникативные умения: расспросить человека о его занятиях спортом

Грамматический материал: местоимения

Лексический материал: виды спорта

Тема (урок) 22. Рассказать о прошедших событиях (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о спектакле, концерте.

Грамматический материал: прошедшие времена

Лексический материал: культурные мероприятия

Тема (урок) 23. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: создать свой блог

Грамматический материал: выражения частотности

Лексический материал: интернет-журнал

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа)
Приложение 9.

Тема (урок) 25. Выразить чувства, эмоции (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение

Грамматический материал: фраза предположение, местоимения

Лексический материал: эмоции

Тема (урок) 26. Выразить необходимость. (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить волеизъявление

Грамматический материал: модальные фразы с использованием
испытательного наклонения

Лексический материал: лексические единицы, выражающие необходимость,
волеизъявление

Тема (урок) 27. Разрешить проблемную ситуацию (2 часа)

Коммуникативные умения: попросить о помощи

Грамматический материал: повелительное наклонение с местоимением

Лексический материал: выражения потребности и нужды

Тема (урок) 28. Строить планы на будущее (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о будущей профессии

Грамматический материал: простое будущее время

Лексический материал: характеристики профессии

Тема (урок) 29. Проект. (2 часа)

Коммуникативные умения: ваше будущее

Лексический материал: профессия, настроение, эмоции

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа)
Приложение 10

Методическое и материально-техническое обеспечение

1) **Формы и методы организации учебного процесса.**

Формы организации учебного процесса – занятия в группах и индивидуальное обучение.

Один из основных методов обучения по программе «Французский язык для начинающих» является метод ролевых игр, который обеспечивает активное участие в занятии каждого учащегося, повышает индивидуальную ответственность за результаты обучения.

Игра является ситуативно-вариативным упражнением, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реально-речевому общению с присущими ему признаками - эмоциональностью, целенаправленностью, речевого воздействия.

2) **Дидактический материал: книга для учащихся с CD диском, рабочая тетрадь, наглядные таблицы схемы.**

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через

активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) Материально-техническое обеспечение:

- отдельный класс для обучения;
- оборудование: доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, CD плеер.

Список литературы

1) Для педагога:

- 1) ABC DILF niveau A1.1, CLE international
- 2) ABC DELF niveau A1, CLE international
- 3) Adosphère Hachette FLE, 2017
- 4) Cahier Adosphère Hachette FLE, 2017
- 5) Grammaire en dialogues niveau débutant, CLE international, 2008
- 6) Grammaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 7) Livre du professeur Adosphère Hachette FLE 2017
- 8) Vocabulaire en dialogues niveau débutant, CLE international, 2008
- 9) www.pointdufle.net
- 10) www.ifprofs.org
- 11) www.partajondelfdalf.com

2) Для учащегося:

- 1) ABC DILF niveau A1.1, CLE international
- 2) ABC DELF niveau A1, CLE international
- 3) Adosphère Hachette FLE, 2017
- 4) Cahier Adosphère Hachette FLE, 2017
- 5) Grammaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 6) Livre du professeur Adosphère Hachette FLE 2017
- 7) Vocabulaire progressive du Français niveau débutant, CLE international, 2010
- 8) www.pointdufle.net
- 9) www.partajondelfdalf.com

Прочитано, промуштровано
и скаржено печатно

Г. Ж. *Л. Ю.*

Директор *Л. Ю.*

/Новикова Л. Ю./

« 06 » 08 20 19 г.