

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ протокола 3 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СРКПОО «Альянс Франсез-Саратов»
Новикова Л.Ю. / Л.Ю. Новикова /

31 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ**

Модуль А2 «Французский язык для начинающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 150 часов.

Автор-составитель:

преподаватель

Глушенкова Н.В.

г. Саратов

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «**Французский для начинающих**» (далее - **Программа**) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в сети организаций Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающая**. Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая**. Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая**. Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит **коммуникативный подход**, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание программы объединено в **60 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Весь курс сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего курса используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;

- принцип новизны;
- принцип доступности,
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 6 месяцев

Формы и режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- **уметь** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Формами подведения итогов реализации данной Программы являются: ролевые игры по пройденным темам, а также проектные работы как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении языку.

Учебно-тематический план

Модуль, ступень	Темы (урок)	Количество часов	
		всего	аудиторные занятия
Модуль А2		150	150
Французский язык для начинающих			
Ступень А2.1		75	75
	Представление себя	2	2
	Быть самостоятельным	3	3
	Совместное обучение	3	3
	Фонетический урок	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Подготовка вечеринки	3	3
	Приготовление блюда	3	3
	Семья за столом	3	3
	Развлечения	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Мое будущее	3	3
	Новые виды обучения	3	3
	Опыт	3	3
	Система образования во Франции	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Поиск работы	2	2
	Повседневная занятость	2	2
	Регламент	2	2
	Рассказать о предприятии	2	2
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Анонс событий	2	2
	Происшествия	2	2
	Выразить свое мнение о факте	2	2
	Политическая информация	3	3
	Проект	3	3

Промежуточный контроль знаний	2	2
<u>Резерв: 1 урок (2 часа)</u>		

Ступень А2.2		75	75
	Рассказать о болезни	2	2
	Консультация у врача	2	2
	Проблемные ситуации в путешествии	3	3
	Несчастный случай	2	2
	Здоровый образ жизни	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Организовать выход	2	2
	Поход в ресторан	2	2
	Поход в театр или кино	2	2
	Участвовать в празднике	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Защита имущества	3	3
	Дать разрешение	2	2
	Защитить права	3	3
	Правила и привычки	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Рассказать о путешествии	3	3
	Туристический гид	3	3
	Местные жители	2	2
	Традиции	2	2
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Оказать услугу	2	2
	Встретить нового человека	2	2
	Понимать друг друга	3	3
	Общество	3	3
	Проект	3	3
	Промежуточный контроль знаний	2	2

Содержание программы

Модуль А2 «Начальный уровень»

Ступень А2.1

Тема (урок) 1. Представление себя (2 часа)

Коммуникативные умения: представиться, задать вопросы

Грамматический материал: конструкции с'est, il/elle est, качественные прилагательные.

Лексический материал: национальности, характеристики

Тема (урок) 2. Быть самостоятельным (3 часа)

Коммуникативные умения: объяснить свой выбор

Грамматический материал: глаголы 1,3 гр, слитные артикли

Лексический материал: цели, причины, объяснение новых неизвестных слов

Тема (урок) 3. Совместное обучение (3 часа)

Коммуникативные умения: высказать свое мнение о типе обучения (индивидуальное или групповое)

Грамматический материал: прошедшее время

Лексический материал: выражения своего мнения

Тема (урок) 4. Фонетический урок (2 часа)

Произношение гласных, согласных, носовых звуков. Ритмические группы, связывание, правила чтения.

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 1

Тема (урок) 6. Подготовка вечеринки (3 часа)

Коммуникативные умения: расспросить о новостях, выразить удивление

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: выражения нужды, праздничные аксессуары

Тема (урок) 7. Приготовление блюда (3 часа)

Коммуникативные умения: составить рецепт блюда

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: кухонная терминология, продукты питания, национальные блюда

Тема (урок) 8. Семья за столом (3 часа)

Коммуникативные умения: разыграть ситуацию «В гостях»

Грамматический материал: прямые дополнения

Лексический материал: выражения оценки и поздравления

Тема (урок) 9. Развлечения (3 часа)

Коммуникативные умения: знакомство с французскими играми

Грамматический материал: местоимение Y, возвратные глаголы

Лексический материал: игры и развлечения

Тема (урок) 10. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: организовать вечер, написать приглашение

Лексический материал: развлечения, еда, время

Тема (урок) 11. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 2

Тема (урок) 12. Мое будущее (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем будущем, о своих проектах

Грамматический материал: простое будущее время

Лексический материал: временные рамки, линия времени

Тема (урок) 13. Новые виды обучения (3 часа)

Коммуникативные умения: дать совет об обучении

Грамматический материал: наречия и деепричастия

Лексический материал: образование

Тема (урок) 14. Опыт (3 часа)

Коммуникативные умения: поддержать друга в начинаниях, рассказать о своем пути в обучении

Грамматический материал: глаголы 3 группы

Лексический материал: образование

Тема (урок) 15. Система образования во Франции (3 часа)

Коммуникативные умения: представить систему образования своей страны

Грамматический материал: выражение ограничения

Лексический материал: типы школ, этапы образования

Тема (урок) 16. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: представить проект идеальной школы

Тема (урок) 17. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 3

Тема (урок) 18. Поиск работы (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать работу по объявлениям

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: объявления о предоставлении работы

Тема (урок) 19. Повседневная занятость (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить удовлетворение, неудовлетворение. Сформулировать просьбу

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: рабочие обязанности

Тема (урок) 20. Регламент (2 часа)

Коммуникативные умения: запретить, дать совет, выразить пожелание

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: повседневная лексика

Тема (урок) 21. Рассказать о предприятии (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о деятельности предприятия

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: профессии, области занятости

Тема (урок) 22. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: составить резюме, написать мотивационное письмо, разыграть собеседование о приеме на работу.

Тема (урок) 23. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 4

Тема (урок) 24. Анонс событий (2 часа)

Коммуникативные умения: представить новости

Грамматический материал: пассивный залог, согласование причастия

Лексический материал: пресса, газеты

Тема (урок) 25. Происшествия (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о происшествии

Грамматический материал: возвратные глаголы, прошедшие времена

Лексический материал: медиа, катастрофа, авария, несчастный случай

Тема (урок) 26. Выразить свое мнение о факте (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об открытии, описать картину

Грамматический материал: глаголы 3 группы, наречия

Лексический материал: выражения правды, неправды

Тема (урок) 27. Политическая информация (3 часа)

Коммуникативные умения: описать административное устройство страны

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: административное и политическое устройство Франции

Тема (урок) 28. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: прокомментировать политическое событие, представить тему дебатов, выразить свое мнение о культурном событии

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: пресса, новости

Резерв: 1 урок (2 часа)

Модуль А2 «Начальный уровень»

Ступень А2.2.

Тема (урок) 1. Рассказать о болезни (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить проблему со здоровьем, описать симптомы

Грамматический материал: выражения причины и следствия

Лексический материал: болезни, симптомы

Тема (урок) 2. Консультация у врача (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о проблеме со здоровьем, вызвать скорую помощь

Грамматический материал: настоящее и прошедшее время

Лексический материал: части тела, симптомы

Тема (урок) 3. Несчастный случай (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о несчастном случае, навестить больного

Грамматический материал: выражения длительности

Лексический материал: травмы, выражения чувств

Тема (урок) 4. Здоровый образ жизни (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о видах спорта

Грамматический материал: особенности спряжения глаголов 2 и 3 группы

Лексический материал: виды спорта и активного отдыха

Тема (урок) 5. Проект. (3 часа)

Коммуникативные умения: советы здорового образа жизни, стройного тела

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 6

Тема (урок) 7. Организовать выход (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать с другом спектакль

Грамматический материал: указательные и вопросительные местоимения

Лексический материал: культурные мероприятия

Тема (урок) 8. Поход в ресторан (2 часа)

Коммуникативные умения: заказать еду в ресторане

Грамматический материал: частичный артикль

Лексический материал: блюда, оценивание еды

Тема (урок) 9. Поход в театр или кино (2 часа)

Коммуникативные умения: зарезервировать места в зале, представить фильм

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: кино, театр, спектакль

Тема (урок) 10. Участвовать в празднике (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о празднике страны

Грамматический материал: простое будущее время

Лексический материал: праздники и традиции

Тема (урок) 11. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: проекты улучшения жизни в городе

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 12 Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7

Тема (урок) 13. Защита имущества (3 часа)

Коммуникативные умения: выразить принадлежность, объявить о потере

Грамматический материал: притяжательные местоимения

Лексический материал: описание предмета

Тема (урок) 14. Разрешение (2 часа)

Коммуникативные умения: запретить, попросить разрешения, позволить

Грамматический материал: безличные формы глагола

Лексический материал: запрещающие знаки

Тема (урок) 15. Защитить права (2 часа)

Коммуникативные умения: защищать свое мнение

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: проекты и петиции

Тема (урок) 16. Правила и привычки (3 часа)

Коммуникативные умения: судить о поведении, уважать правила

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: сходства и различия

Тема (урок) 17. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: подать жалобу

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 8

Тема (урок) 19. Рассказать о путешествии. (3 часа)

Коммуникативные умения: описать маршрут, составить программу

Грамматический материал: конструкция faire + infinitif

Лексический материал: перемещение, путешествие

Тема (урок) 20. Туристический гид (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь пользоваться туристическим гидом, понимать информацию о местах и климате

Грамматический материал: глаголы для выражения погоды

Лексический материал: климат, рельеф

Тема (урок) 21. Местные жители (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить образ жизни людей

Грамматический материал: степени сравнения

Лексический материал: характеристики предметов и людей

Тема (урок) 22. Традиции (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о традициях вашей страны или региона

Грамматический материал: выражения времени (на настоящий момент, на момент в прошлом)

Лексический материал: история и традиции

Тема (урок) 23. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: представить страну или регион

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 9

Тема (урок) 25. Оказать услугу (2 часа)

Коммуникативные умения: обменяться услугами, написать объявление

Грамматический материал: выражения условия

Лексический материал: работы по дому

Тема (урок) 26. Встретить нового человека (2 часа)

Коммуникативные умения: описать человека, его характер и поведение

Грамматический материал: согласование сущ. и прил. в роде и числе

Лексический материал: характеристики человека

Тема (урок) 27. Понимать друг друга (3 часа)

Коммуникативные умения: выразить несогласие, нужду

Грамматический материал: особенности спряжения глаголов 1 группы

Лексический материал: изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 28. Общество (3 часа)

Коммуникативные умения: разбираться в социальных группах

Грамматический материал: изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: социальные группы

Тема (урок) 29. Проект (3 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо с нового места жительства, рассказать о своем окружении и людях, о недостатках и достоинствах.

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 10

Методическое обеспечение программы

1) Основные методы и формы организации учебного процесса.

Формы организации учебного процесса – занятия в группах.

Один из основных методов работы по программе «Французский для начинающих» является метод ролевых игр, который обеспечивает активное участие в занятии каждого учащегося, повышает авторитет знаний и индивидуальную ответственность за результаты учебного труда.

Игра является ситуативно-вариативным упражнением, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реально-речевому общению с присущими ему признаками - эмоциональностью, целенаправленностью, речевого воздействия.

2) Дидактический материал: книга для учащихся с CD диском, рабочая тетрадь, наглядные таблицы схемы.

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) Материально-техническое оснащение занятий:

- отдельный класс для обучения;
- оборудование: доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, CD плеер.

Список литературы

1) Для педагога:

- 1) ABC DELF niveau A2, CLE international 2020
- 2) Cahier d'activités Tendances A2, CLE international, 2016
- 3) Grammaire en dialogues niveau intermédiaire, CLE international, 2008
- 4) Grammaire progressive du Français niveau intermédiaire, CLE international, 2010
- 5) Livre du professeur Tendances A2, CLE international, 2016
- 6) Tendances A2, CLE international, 2016

- 7) Vocabulaire en dialogues niveau intermédiaire, CLE international, 2008
- 8) www.pointdufle.net
- 9) www.ifprofs.org
- 10) www.partajondelfdalf.com

2) Для обучающихся:

- 1) ABC DELF niveau A2, CLE international 2020
- 2) Cahier d'activités Tendances A2, CLE international, 2016
- 3) Tendances A2, CLE international, 2016
- 4) Grammaire progressive du Français niveau intermédiaire, CLE international, 2010
- 5) Vocabulaire progressive du Français niveau intermédiaire, CLE international, 2010
- 6) www.pointdufle.net
- 7) www.partajondelfdalf.com