

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ протокола 3 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СРКПОО «Альянс Франсез-Саратов»
Новикова Л.Ю. / Л.Ю. Новикова /

31 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Модуль В1 «Французский язык для продолжающих (3 год обучения)»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 160 часов

Автор-составитель:

педагог

Глушенкова Н.В.

г. Саратов

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «**Французский язык для продолжающих (3 год обучения)**» (далее- **Программа**) имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа реализуется в организациях сети Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

В основе процесса обучения французскому языку как средству общения лежит **коммуникативный подход**, который заключается в учете индивидуальности учащихся, в максимальном приближении процесса обучения к реальному процессу общения, в принципах отбора языкового и речевого материала принятого в данной языковой среде

Содержание Программы состоит из **69 тематических уроков**. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Процесс обучения сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего обучения используются следующие педагогические принципы для успешной реализации Программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;

- принцип новизны;
- принцип доступности,
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 6 месяцев.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая форма проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- «уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается контролем полученных знаний.

Навыки и умения, соответствующие уровню В1:

Понимание. Аудирование. Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы и на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, на учебе, на отдыхе. Понимать о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и достаточно медленной.

Понимание. Чтение. Понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения. Понимать описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.

Говорение. Диалог. Уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе пребывания в стране изучаемого языка. Без предварительной подготовки

участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «Административное устройство», «Ведение финансов», «Работа», «Путешествия»).

Говорение. Монолог. Строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо. Писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы. Писать письма личного характера, сообщая в них о своих переживаниях и впечатлениях.

Учебно-тематический план

Модуль, ступень	Темы (урок)	Количество часов	
		всего	аудиторные занятия
Модуль В1 Французский язык для продолжающих		160	160
Ступень В1.1		80	80
	Работа над устным высказыванием	2	2
	Анализ письменного текста	2	2
	Работа над пониманием устного документа	2	2
	Письменное высказывание	2	2
	Промежуточный контроль	2	2
	Контроль 4х видов речевой деятельности	2	2
			12
	Происшествия	3	3
	Политическая информация	3	3
	Выражение своего мнения и идей	3	3
	Журналистика	2	2
	Проект	2	2
	Промежуточный контроль	2	2
	Контроль 4х видов речевой деятельности	2	2
			17
	Планы на будущее	3	3

Персональный стиль	3	3
Физическая форма	3	3
Поведение в группе	2	2
Проект	2	2
Промежуточный контроль	2	2
Контроль 4-х видов речевой деятельности	2	2
		17
Подготовка к путешествию	3	3
Путешествие на машине	3	3
Дорожные проблемы	3	3
Средства транспорта	2	2
Проект	2	2
Промежуточный контроль	2	2
Контроль 4х видов речевой деятельности	2	2
		17
Воспоминания	3	3
Ссоры и примирения	3	3
Дружеские отношения	3	3
Традиции разных стран	2	2
Проект	2	2
Промежуточный контроль	2	2
Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		17
		80

Ступень В1.2			
	Экологические проблемы		2
	Членство в ассоциации		2
	Инновации		2
	За и против современного искусства		2
	Проект		2
	Промежуточный контроль		2

Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		14
Управление компанией		3
Коммуникация в офисе		3
Культурные традиции		2
Обучение и переквалификация		2
Проект		2
Промежуточный контроль		2
Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		16
Книги		3
История		3
Игры		2
Ателье и мастерские		2
Проект		2
Промежуточный контроль		2
Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		16
Продукты и услуги		3
Деньги и банковская сфера		3
Бюджет		3
Потребительское общество		2
Проект		2
Промежуточный контроль		2
Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		17
Интеграция в новом городе		3
Опрос жителей		3
Жизнь в городе		3
Политическая власть		2
Проект		2
Промежуточный контроль		2

Контроль 4х видов речевой деятельности		2
		17
		80

Содержание программы

В1 «Французский язык для продолжающих»

Ступень В1. 1

Раздел 0

Тема (урок) 1. Работа над устным высказыванием (2 часа)

Коммуникативные умения: проблемы в коммуникации на иностранном языке

Грамматический материал: прошедшее время, прямое и косвенно дополнение

Лексический материал: лингвистика

Тема (урок) 2. Анализ письменного текста (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить заголовок, догадаться о смысле незнакомых слов

Грамматический материал: автоматизации навыков

Лексический материал: заголовки прессы

Социокультурный аспект: пьеса Finissez vos phrases

Тема (урок) 3. Работа над пониманием устного документа (2 часа)

Автоматизация фонетических навыков

Социокультурный аспект: пьеса La cantatrice chauve

Тема (урок) 4. Письменное высказывание (2 часа)

Коммуникативные умения: организация текста

Грамматический материал: автоматизация навыков

Лексический материал: формулировки в письмах, регистры языка

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль Приложение 1(2 часа)

Тема (урок) 6. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 2(2 часа)

Тема (урок) 7. Происшествия (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь говорить о происшествиях

Грамматический материал: условное наклонение настоящее время

Лексический материал: комментарии статей в прессе, резюме событий

Социокультурный аспект: как государство поддерживает прессу

Тема (урок) 8. Политическая информация (3 часа)

Коммуникативные умения: резюмировать экономические новости

Грамматический материал: предположение, резюмирование

Лексический материал: экономические события в прессе

Социокультурный аспект: новости

Тема (урок) 9. Выражение своего мнения и идей (3 часа)

Коммуникативные умения: понимать главное в СМИ

Грамматический материал: выражение сомнения

Лексический материал: представить последствия события

Социокультурный аспект: мобильная связь

Тема (урок) 10. Журналистика (2 часа)

Коммуникативные умения: умение искать новости в Интернете

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: доверять или не доверять новостям

Социокультурный аспект: современная французская пресса

Тема (урок) 11. Проект (2 часа)

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль Приложение 3(2 часа)

Тема (урок) 13. Контроль 4х видов речевой деятельности Приложение 4(2 часа)

Тема (урок) 14. Планы на будущее(3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем проекте, убедить друга участвовать

Грамматический материал: Futur anterieur

Лексический материал: профессии, черты характера

Тема (урок) 15. Персональный стиль (3 часа)

Коммуникативные умения: выбрать свой образ

Грамматический материал: Futur anterieur

Лексический материал: одежда

Социокультурный аспект: мода и внешний вид

Тема (урок) 16. Физическая форма (3 часа)

Коммуникативные умения: быть в хорошей физической форме

Грамматический материал: Futur anterieur и действие в будущем

Лексический материал: спорт и здоровье

Социокультурный аспект: гаджеты

Тема (урок) 17. Самоутверждение в группе (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь адаптироваться в группе

Грамматический материал: en + причастие настоящего времени

Лексический материал: персональные планы
Социокультурный аспект: социальные сети

Тема (урок) 18. Проект (2 часа)

Коммуникативные умения: отвечать на вопросы интервью
Грамматический материал: вопросительные конструкции
Лексический материал: страх/смелость
Социокультурный аспект: персональный тренер

Тема (урок) 19. Промежуточный контроль Приложение 5(2 часа)

Тема (урок) 20. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 6(2 часа)

Тема (урок) 21. Подготовка к путешествию (3 часа)

Коммуникативные умения: подготовиться к путешествию
Грамматический материал: le subjonctif passé
Лексический материал: виды транспорта
Социокультурный аспект: движение в городе

Тема (урок) 22. Путешествие на машине (3 часа)

Коммуникативные умения: перемещаться на машине
Грамматический материал: le subjonctif passe
Лексический материал: вождение автомобиля
Социокультурный аспект: способы вождения автомобиля

Тема (урок) 23. Дорожные проблемы (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь решать проблемы на дороге
Грамматический материал: le plus-que-parfait
Лексический материал: составление акта о ДТП
Социокультурный аспект: виды транспорта будущего

Тема (урок) 24. Средства транспорта(2 часа)

Коммуникативные умения: оставить отзыв на туристическом сайте
Грамматический материал: le plus-que-parfait
Лексический материал: охрана
Социокультурный аспект: транспорт в городе

Тема (урок) 25. Проект (2 часа)

Тема (урок) 26. Промежуточный контроль Приложение 7 (2 часа)

Тема (урок) 27. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 8 (2 часа)

Тема (урок) 28. Воспоминания (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказывать о воспоминаниях о друзьях

Грамматический материал: прошедшие времена в рассказе

Лексический материал: характер и поведение

Социокультурный аспект: дружба в театре и кино

Тема (урок) 29. Ссоры и примирения (3 часа)

Коммуникативные умения: противостоять проблемам в общении

Грамматический материал: индикаторы времени

Лексический материал: ссоры и примирение

Социокультурный аспект: встреча иностранца во франкоговорящей стране

Тема (урок) 30. Дружеские отношения (3 часа)

Коммуникативные умения: уметь прислушиваться к мнению других людей

Грамматический материал: условное наклонение прошедшего времени

Лексический материал: ссоры и примирение

Социокультурный аспект: спектакль Le Mensonge

Тема (урок) 31. Традиции разных стран (2 часа)

Коммуникативные умения: составлять дружеское письмо

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: реакция на неприятные замечания

Социокультурный аспект: кино Entre amis

Тема (урок) 32. Проект (2 часа)

Тема (урок) 33. Промежуточный контроль Приложение 9 (2 часа)

Тема (урок) 34. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 10 (2 часа)

В1 «Французский язык для продолжающих»

Ступень В1.2

Тема (урок) 1. Экологические проблемы (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснять причины и следствия

Грамматический материал: выражения причины

Лексический материал: экология

Тема (урок) 2. Членство в ассоциации(2 часа)

Коммуникативные умения: вступить в добровольную организацию

Грамматический материал: выражения причины и цели

Лексический материал: выражение собственного мнения

Тема (урок) 3. Инновации (2 часа)

Коммуникативные умения: говорить о проблемах окружающей среды

Грамматический материал: выражения цели

Лексический материал: технологические инновации

Социокультурный аспект: сюжет для дебатов: строительство ветровых турбин

Тема (урок) 4. За и против современного искусства (2 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо в чью-либо защиту

Грамматический материал: выражения следствия

Лексический материал: подбор аргументов

Социокультурный аспект: сюжет для дебатов: современное искусство

Тема (урок) 5. Проект (2 часа)

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль Приложение 11 (2 часа)

Тема (урок) 7. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 12 (2 часа)

Тема (урок) 8. Управление компанией (3 часа)

Коммуникативные умения: интегрироваться в рабочую среду

Грамматический материал: относительное местоимение auquel

Лексический материал: предприятие и отделы

Социокультурный аспект: иерархия и отношения с коллегами во Франции

Тема (урок) 9. Коммуникация в офисе (3 часа)

Коммуникативные умения: высказываться на тему профессиональной подготовки

Грамматический материал: относительное местоимение dont

Лексический материал: профессиональный рост

Социокультурный аспект: работа в Монреале

Тема (урок) 10. Традиции условия работы (2 часа)

Коммуникативные умения: общаться на работе

Грамматический материал: относительное местоимение lequel

Лексический материал: профессии

Социокультурный аспект: фильм «Закон рынка»

Тема (урок) 11. Обучение и переквалификация (2 часа)

Коммуникативные умения: представить место работы и учебы

Грамматический материал: се + относительное местоимение

Лексический материал: как решать рабочие задачи и проблемы

Социокультурный аспект: условия работы во Франции

Тема (урок) 12. Проект (2 часа)

Тема (урок) 13. Промежуточный контроль Приложение 13 (2 часа)

Тема (урок) 14. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 14 (2 часа)

Тема (урок) 15. Книги (3 часа)

Коммуникативные умения: читать и говорить о прочитанном

Грамматический материал: выражение предшествующих событий

Лексический материал: выбор книги

Социокультурный аспект: литературные премии

Тема (урок) 16. История (3 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об историческом событии

Грамматический материал: пассивный залог

Лексический материал: исторические события

Социокультурный аспект: известные исторические персоны

Тема (урок) 17. Игры (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь играть

Грамматический материал: выражение последующих событий

Лексический материал: игры

Тема (урок) 18. Ателье и мастерские (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свои творческие увлечения

Грамматический материал: faire + inf

Лексический материал: творчество

Тема (урок) 19. Проект (2 часа)

Тема (урок) 20. Промежуточный контроль Приложение 15 (2 часа)

Тема (урок) 21. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 16 (2 часа)

Тема (урок) 22. Продукты и услуги (3 часа)

Коммуникативные умения: оценить продукт или услугу

Грамматический материал: выражения оценки si que

Лексический материал: оценка товара

Социокультурный аспект: новые способы потребления

Тема (урок) 23. Деньги и банковская сфера (3 часа)

Коммуникативные умения: грамотно расходовать деньги

Грамматический материал: выражения оценки tant que

Лексический материал: банковские операции

Социокультурный аспект: совместная экономика

Тема (урок) 24. Бюджет (3 часа)

Коммуникативные умения: составлять бюджет

Грамматический материал: выражения условия

Лексический материал: финансовая помощь

Социокультурный аспект: бесплатная вода

Тема (урок) 25. Потребительское общество (2 часа)

Коммуникативные умения: отстаивать экономическую позицию

Грамматический материал: выражения ограничения

Лексический материал: размышления

Социокультурный аспект: банки и сберкассы

Тема (урок) 26. Проект (2 часа)

Тема (урок) 27. Промежуточный контроль Приложение 17 (2 часа)

Тема (урок) 28. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 18 (2 часа)

Тема (урок) 29. Интеграция в новом городе (3 часа)

Коммуникативные умения: интегрироваться в городскую жизнь

Грамматический материал: выражения противопоставления

Лексический материал: политическая жизнь

Социокультурный аспект: мужская и женская партия

Тема (урок) 30. Опрос жителей (3 часа)

Коммуникативные умения: высказываться о решениях властей

Грамматический материал: выражения количества

Лексический материал: результаты исследования

Тема (урок) 31. Жизнь в городе (3 часа)

Коммуникативные умения: выразить свое мнение о городском проекте

Грамматический материал: причастия

Лексический материал: архитектура

Социокультурный аспект: два современных музея

Тема (урок) 32. Политическая власть (2 часа)

Коммуникативные умения: участвовать в политических событиях

Грамматический материал: неопределенные местоимения и прилагательные

Лексический материал: аргументация

Социокультурный аспект: политическая и административная власть

Тема (урок) 33. Проект (2 часа)

Тема (урок) 34. Промежуточный контроль Приложение 19 (2 часа)

Тема (урок) 35. Контроль 4-х видов речевой деятельности Приложение 20 (2 часа)

Методическое и материально-техническое обеспечение

1) Формы и методы организации учебного процесса.

Формы организации учебного процесса – занятия в группах.

Один из основных методов обучения по программе «Французский язык для продолжающих» является метод ролевых игр, который обеспечивает активное участие в занятии каждого учащегося, повышает индивидуальную ответственность за результаты обучения.

Игра является ситуативно-вариативным упражнением, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реально-речевому общению с присущими ему признаками - эмоциональностью, целенаправленностью, речевого воздействия.

2) Дидактический материал: книга для учащихся с CD диском, рабочая тетрадь, наглядные таблицы схемы.

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) Материально-техническое обеспечение:

- отдельный класс для обучения;

- оборудование: доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, CD плеер.

Список литературы

1) Для педагога:

- 1) TENDANCES B1. Methode de francais, CLE international, 2016
- 2) Cahier d'activités TENDANCES B1, CLE international, 2017
- 3) Livre du professeur TENDANCES B1, CLE international, 2017
- 4) Exercices de grammaire B1, Je pratique, DIDIER, 2009
- 5) Reussir le DELF B1, DIDIER, 2020
- 6) www.ifprofs.org
- 7) www.partajondelfdalf.com

2) Для учащегося:

- 8) TENDANCES B1, CLE international, 2016
- 9) Cahier d'activités TENDANCES B1, CLE international, 2017
- 10) Exercices de grammaire B1, Je pratique, DIDIER, 2009
- 11) Reussir le DELF B1, DIDIER, 2020
- 12) www.partajondelfdalf.com

Приложение:

Livre du professeur TENDANCES B1, CLE international, 2017(Тесты)