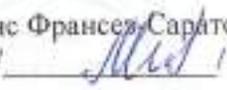


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ протокола 3 от 30.08 2021.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»
Новикова Л.Ю. / 

«31» 08 2021.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Модуль В2 «Французский язык для продолжающих»

Возраст учащихся: 18+

Продолжительность обучения: 160 часов.

Автор-составитель:

Преподаватель

Глушенкова Н.В.

г. Саратов

2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Французский для продолжающих» (далее - Программа) реализует следующие цели:

- по достижении уровня B2 языковой пользователь может понимать основное содержание достаточно сложных текстов конкретной или абстрактной тематики, включая специальные тексты в рамках своих профессиональных интересов;
- обучающийся может достаточно свободно общаться с носителями языка, ясно и детально изъясняться в пределах широкой тематики;
- может высказывать свое мнение в отношении различных сторон жизни современного общества, аргументируя свою точку зрения и выявляя сильные и слабые стороны различных мнений по той или иной проблеме.

Программа реализуется в сети организаций Альянс Франсез.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы обусловлены ее практической значимостью. В настоящее время в значительной степени возрастает роль, и расширяются функции иностранного языка. Современные тенденции в развитии международных контактов и сотрудничества европейских стран, в том числе России и Франции, имеющих глубокие и давние исторические связи, влекут за собой необходимость обучения французскому языку.

Цель обучения по Программе – овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- **обучающая.** Создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать. Развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение и т. д.)

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является ее практическая значимость, поскольку данная программа направлена на формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

Следование принципу компетентного подхода в обучении иностранному языку предполагает поэтапное формирование у учащихся коммуникативной компетенции, включающей прагматический, лингвистический, социокультурный и/или социолингвистический компоненты, в соответствии с уровневой шкалой владения иностранным языком, предусмотренной Евростандартом (уровень B2).

* Соответственно, требования к уровню подготовки учащихся и контрольно-измерительных материалы для итоговой аттестации по окончании каждого модуля разработаны на основе дескрипторов Евростандарта по всем видам речевой деятельности.

* Следование принципу деятельностного подхода предполагает, что цели, содержание и планируемые результаты обучения ориентированы на достижение прагматических коммуникативных задач, которые учащиеся будут способны реализовать по окончании каждого модуля в практической деятельности - в повседневной жизни и/или профессиональной/учебной деятельности.

Таким образом, создаются условия для овладения французским языком на функциональном уровне: знания умения и навыки, сформированные у учащихся в процессе обучения, предназначены для их использования в реальной жизни, для расширения возможностей общения с носителями языка в социальной, культурной и профессиональной сферах, а также для получения доступа к иноязычным источникам информации.

* Личностно-ориентированный подход предполагает, что основные цели и задачи обучения определяются, исходя из практических потребностей учащихся, а методика и технология обучения строятся с учетом когнитивно-психологических особенностей членов группы. Каждый учащийся становится соавтором процесса обучения, участвуя в постановке его задач и определении наиболее приемлемых для себя темпа и способов их реализации, а также осуществляя самоконтроль сформированных навыков и умений с помощью portfolio.

Содержание программы объединено в 90 тематических уроков. Все уроки имеют единую структуру (лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо, проектная деятельность и тест). Весь курс сопровождается аудио и видео поддержкой.

На протяжении всего курса используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности,
- принцип цикличности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной Программы: от 18 лет.

Сроки реализации Программы: 45 недель

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным «Учебно-тематическим планом». Предусматривается групповая и индивидуальная формы проведения занятий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Предметные результаты:

- «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
- уметь включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть речевыми стратегиями в рамках изученных ситуаций общения, владеть основами компенсаторной компетенции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы определения результативности. Каждый раздел Программы заканчивается

контролем полученных знаний в виде итоговых тестов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль, ступень		Количество часов	
		всего	аудиторные занятия
Модуль В2 Французский язык для продолжающих		160	160
Ступень В2.1		50	50
	Современные методы в изучении иностранного языка	1	1
	Франкофония	1	1
	Словари	1	1
	Особенности характера	1	1
	Промежуточный контроль знаний	1	1
	Приключения, изменения в жизни	1	1
	Происшествия, риск	2	2
	Достижения, жизненный путь	2	2
	Увлечения, хобби	2	2
	Проект «Изменим мир к лучшему»	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Межличностные отношения	2	2
	Проблемы взаимопонимания поколений: воспитание детей	2	2
	Этапы жизненного пути: события	2	2
	Эволюция семейных отношений	2	2
	Проект «Дебаты о воспитании детей»	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Литературный текст	2	2
	Грамматические особенности письменной и устной речи	2	2
	Новости: анализ	2	2
	Рассказать о событии в	2	2

прошлом		
Проект «Клуб любителей остросюжетных фильмов»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
Культурные события	2	2
Комментарий к художественному произведению	2	2
Музыкальное творчество	1	1
Фонетика с помощью французских песен	2	2
Проект «Художественные приемы в тексте»	2	2
Промежуточный контроль знаний	1	1
Резерв: 1 урок (2 часа)		

Ступень В2.2		50	50
	Задать вопросы, получить информацию в ходе интервью	1	1
	Высказывать предположения, гипотезы	1	1
	Методы аргументации	1	1
	Выражение субъективного суждения	1	1
	Проект «А что если бы однажды...»	1	1
	Промежуточный контроль знаний	1	1
	Экологические проблемы	2	2
	Тактика успешного аудирования	2	2
	Новые технологии	2	2
	Гуманизм	2	2
	Проект «Роль прогресса в жизни человечества»	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Работа с текстом: синтезирование	2	2
	Радиопередачи социальной тематики	2	2
	В мире информации : вопросы безопасности и достоверности	2	2
	Проект «Публикация в Point infos»: риски при	2	2

выборе источника информации		
Промежуточный контроль знаний	2	2
Грамматический урок: сослагательное наклонение	2	2
Работа с логическими коннекторами	2	2
Упрощение структуры фразы на примере заметок	2	2
Актуальные социальные проблемы в франкоязычных новостях	2	2
Проект «Репортаж на радио»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
Информационные центры	2	2
Защита персональных данных	2	2
Фонетический урок: интонация в вопросительных и утвердительных 2фразах	1	1
Документальный фильм	2	2
Проект «Исследование причин острой социальной проблемы»	2	2
Промежуточный контроль знаний	1	1

Ступень В2.3		60	60
	Полезные инновации	2	2
	Характеристика предмета: инструкция по применению	2	2
	Здоровый образ жизни	2	2
	Необычные дома: обустройство жилища	2	2
	Проект «Форум потребителей»	2	2
	Промежуточный контроль знаний	2	2
	Общество: жизненные ценности французов	2	2
	Социальная работа, гуманитарные миссии	2	2
	Мигранты-за и против	2	2
	Новая экономическая	2	2

модель: альтернативные источники энергии		
Проект «Дебаты о законопроектах, касающихся социальных проблем»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
Профессиональные компетенции	2	2
Образовательные проекты	2	2
Самосовершенствование	2	2
Высшее образование: учреждения	2	2
Проект «Будущее системы образования»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
Памятные места: описание событий в прошлом	2	2
Гастрономический мир: рынок, ресторан	2	2
Политика «регионализации»	2	2
Самобытные французские регионы	2	2
Проект «Защитим культурное наследие»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2
Общение: эмоции, чувства, ответственность	2	2
Проблема безработицы	2	2
Управление своим временем, самоорганизация	2	2
Проблемы на работе	2	2
Проект «Мотивационное письмо соискателя»	2	2
Промежуточный контроль знаний	2	2

Содержание программы

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.1.

Тема (урок) 1. Современные методы изучения иностранного языка (1 час)

Коммуникативные умения: составить свой профиль ученика, высказать свое мнение о типе обучения

Грамматический материал: личные местоимения перед глаголами.

Лексический материал: учеба

Тема (урок) 2. Франкофония (1 час)

Коммуникативные умения: общение на французском языке в разных странах мира

Грамматический материал: относительные местоимения

Лексический материал: цели, причины, объяснение новых неизвестных слов

Тема (урок) 3. Словари (1 час)

Коммуникативные умения: научиться пользоваться разными словарями, расширить словарный запас с помощью новых способов запоминания слов

Грамматический материал: анализ типовых ошибок

Лексический материал: толковые французские словари

Тема (урок) 4. Особенности характера (1 час)

Коммуникативные умения: черты характера

Грамматический материал: конструкция *mis-en-relief*

Лексический материал: выражения причины

Тема (урок) 5. Промежуточный контроль знаний (1 час). Приложение 1

Тема (урок) 6. Приключения, изменения в жизни (1 час)

Коммуникативные умения: сделать выбор, принять решение

Грамматический материал: Отрицательные конструкции

Лексический материал: выражения волеизъявления, желания

Тема (урок) 7. Происшествия, риски (2 часа)

Коммуникативные умения: объяснить общественное явление

Грамматический материал: выражения причины

Лексический материал: информационные знаки, выражения для объяснения

Тема (урок) 8. Достижения, жизненный путь (2 часа)

Коммуникативные умения: комментировать достижения и неудачи в жизни

Грамматический материал: выражения длительности

Лексический материал: приключения, необычные происшествия, выражения для поздравления и утешения

Тема (урок) 9. Увлечения, хобби (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить интерес к определенной деятельности

Грамматический материал: способы обозначить период времени в прошлом, возвратные глаголы

Лексический материал: увлечения

Тема (урок) 10. Проект «Изменим мир к лучшему» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить модель идеального общества

Лексический материал: локализация, формы общества, экономические и социальные отношения в обществе

Тема (урок) 11. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 2

Тема (урок) 12. Межличностные отношения (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своей семье, о своих отношениях

Грамматический материал: выражение уступки

Лексический материал: периоды жизни, советы

Тема (урок) 13. Проблемы взаимопонимания поколений: воспитание детей (2 ч.)

Коммуникативные умения: разрешить спор с ребенком, успокоить

Грамматический материал: выражения необходимости

Лексический материал: воспитание

Тема (урок) 14. Этапы жизненного пути: события (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своем жизненном пути

Грамматический материал: выражения обязательства

Лексический материал: автобиография

Тема (урок) 15. Эволюция семейных отношений (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свою семью

Грамматический материал: согласование времен, план прошедшего времени

Лексический материал: семья, новые модели семей

Тема (урок) 16. Проект «Дебаты о воспитании» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить модель спешных отношений с детьми

Тема (урок) 17. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 3

Тема (урок) 18. Литературный текст (2 часа)

Коммуникативные умения: представить мнение другого человека, критиковать

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: новелла Мари Деплешен, тексты Каванна, Нэнси Хьюстон

Тема (урок) 19. Грамматические особенности устной и письменной речи (2 часа)

Коммуникативные умения: переформулировать диалог в текст

Грамматический материал: лингвистическая модализация, времена прошедшего времени

Лексический материал: путешествия

Тема (урок) 20. Новости (2 часа)

Коммуникативные умения: комментировать новости

Грамматический материал: логические коннекторы: причина, следствие, условие

Лексический материал: актуальные теленовости франкоязычных каналов

Тема (урок) 21. Рассказать о событиях в прошлом (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о дорогих воспоминаниях

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: детство, юность, развлечения

Тема (урок) 22. Проект «Клуб любителей остросюжетных фильмов» (2 часа)

Коммуникативные умения: составить аннотацию, трейлер к фильму

Тема (урок) 23. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 4

Тема (урок) 24. Культурные события (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о выставке, поделиться впечатлениями

Грамматический материал: косвенные дополнения

Лексический материал: музеи, выставки, живопись

Тема (урок) 25. Комментарий к художественному произведению (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить абстрактную идею, описать картину

Грамматический материал: безличные конструкции

Лексический материал: выделительные конструкции

Тема (урок) 26. Музыкальное творчество (1 час)

Коммуникативные умения: рассказать об открытии

Грамматический материал: предлоги

Лексический материал: тексты современных франкоязычных песен

Тема (урок) 27. Фонетика с помощью французских песен (2 часа)

Совершенствование произношения

Грамматический материал: фразовое ударение, произношение гласных и согласных звуков, ритмические группы

Лексический материал: французские современные песни

Тема (урок) 28. Проект «Художественные приемы в тексте» (2 часа)

Коммуникативные умения: написать письмо, обогащенное литературными приемами

Грамматический материал: изученный в предыдущих уроках

Лексический материал: тексты Г.Апполинэра, Е. Гюйевек

Тема (урок) 29. Промежуточный контроль знаний. (1 час) Приложение 5

Резерв: 1 урок (2 часа)

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.2.

Тема (урок) 1. Задать вопросы, получить информацию в ходе интервью (1 час)

Коммуникативные умения: объяснить проблему со здоровьем, описать симптомы

Грамматический материал: вопросительные конструкции, выражения предположения

Лексический материал: происшествия, необычные события

Тема (урок) 2. Рассказать о планах на будущее (1 час)

Коммуникативные умения: рассказать о действиях в будущем времени

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: профессии, карьера

Тема (урок) 3. Аргументация (1 час)

Коммуникативные умения: аргументировать свою точку зрения, рассказать о недостатках и преимуществах

Грамматический материал: логические коннекторы, методы аргументации, тактика написания письма DELF B2

Лексический материал: гаджеты

Тема (урок) 4. Достоверность современных источников информации (1 час)

Коммуникативные умения: рассказать о критериях выбора информационных интернет-ресурсов

Грамматический материал: выражения уверенности и сомнения

Лексический материал: источники-информации, интернет-энциклопедии

Тема (урок) 5. Проект «А что, если бы однажды...» (1 час)

Коммуникативные умения: рассказать об альтернативных источниках информации

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний. (1 час) Приложение 6

Тема (урок) 7. Экологические проблемы (2 часа)

Коммуникативные умения: принять участие в дебатах по защите законопроекта о защите окружающей среды

Грамматический материал: закрепление изученных ранее тем

Лексический материал: экология, индустрия

Тема (урок) 8. Тактика успешного аудирования (2 часа)

Тренировочные задания из DELF B2, стратегия понимания устной речи, заметки
Лексический материал: радиопередачи RFI экологической тематики

Тема (урок) 9. Новые технологии (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить мнение о влиянии новых технологий на жизнь людей, дать оценку

Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках

Лексический материал: индустрия, прогресс, новые виды энергии

Тема (урок) 10. Гуманизм (2 часа)

Коммуникативные умения: поддержать беседу, возразить

Грамматический материал: глаголы для выражения своего мнения+subjonctif

Лексический материал: прогресс, философские концепции развития общества

Тема (урок) 11. Проект «Роль прогресса в жизни человечества» (2 часа)

Коммуникативные умения: проекты улучшения жизни в городе

Грамматический материал, изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 7

Тема (урок) 13. Синтез информации (2 часа)

Коммуникативные умения: подготовить высказывание на основе информации и фактов предлагаемых текстов

Грамматический материал: логические коннекторы

Лексический материал: научно-популярные статьи франкоязычных периодических изданий

Тема (урок) 14. Радиопередачи социальной тематики (2 часа)

Коммуникативные умения: заполнить опросник по содержанию репортажа

Грамматический материал: предлоги после прилагательных

Лексический материал: репортажи RFI на тему безработицы, социального неравенства

Тема (урок) 15. В мире информации: вопросы безопасности и достоверности (2 часа)

Коммуникативные умения: аргументировать свой выбор, защитить точку зрения

Грамматический материал: subjonctif

Лексический материал: проекты и петиции в защиту персональных данных

Тема (урок) 16. Информация в интернете (2 часа)

Коммуникативные умения: судить о поведении, уважать правила

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: сходства и различия

Тема (урок) 17. Проект «Публикация в Point infos» (2 часа)

Коммуникативные умения: отреагировать на общественное событие

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 8

Тема (урок) 19. Сослагательное наклонение: функции (2 часа)

Коммуникативные умения: выражения вероятности, условности

Грамматический материал: сослагательное наклонение

Лексический материал: перемещение, планирование

Тема (урок) 20. Логические связки в речи (2 часа)

Коммуникативные умения: уметь логично и последовательно строить монолог

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: климатические изменения, влияние человека на природу

Тема (урок) 21. Упрощение структуры фразы на примере заметок (2 часа)

Коммуникативные умения: сделать запись в блог на основе услышанной в интервью информации

Грамматический материал: лингвистическая модализация, обобщение по изученным временам

Лексический материал: характеристики образа жизни людей

Тема (урок) 22. Актуальные социальные проблемы в франкоязычных новостях (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о глобальных мировых проблемах

Грамматический материал: выражения времени (на настоящий момент, на момент в прошлом)

Лексический материал: глобализация

Тема (урок) 23. Проект «Репортаж на радио» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить страну или регион

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 9

Тема (урок) 25. Информационные центры (2 часа)

Коммуникативные умения: запрос информации, составление жалобы, обращения

Грамматический материал: косвенная речь, согласование времен

Лексический материал: социальная работа

Тема (урок) 26. Здоровье (2 часа)

Коммуникативные умения: охарактеризовать состояние здоровья, спросить совет

Грамматический материал: вопросительные конструкции

Лексический материал: здоровье, тело человека, болезни

Тема (урок) 27. Интонация в вопросительных и утвердительных предложениях (1 час)

Коммуникативные умения: получить информацию о товаре в магазине

Грамматический материал: фонетика: фразовое ударение, ритмическая группа

Лексический материал: магазин, покупки, техника

Тема (урок) 28. Документальный фильм (2 часа)

Коммуникативные умения: высказать мнение о фильме

Грамматический материал: сложные формы относительных местоимений

Лексический материал, изученный на предыдущих уроках

Тема (урок) 29. Проект «Исследование причин острых социальных проблем» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить социальную проблему, обозначив причины и последствия

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний (1 час) Приложение 10

Модуль В2 «Пороговый уровень»

Ступень В2.3.

Тема (урок) 1. Полезные инновации. (2 часа)

Коммуникативные умения: представить инновацию, дать инструкцию к новому гаджету

Грамматический материал: отрицательные конструкции, se faire+infinitif

Лексический материал: выражение удивления и безразличия

Тема (урок) 2. Характеристика предмета, инструкция по применению (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать об изменениях в жилище

Грамматический материал: пассивная форма

Лексический материал: жилище

Тема (урок) 3. Здоровый образ жизни. (2 часа)

Коммуникативные умения: дать советы о здоровом образе жизни

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: питание, выражения количества и меры

Тема (урок) 4. Необычные дома: обустройство жилища. (2 часа)

Грамматический материал: сложные предлоги, слитный артикль

Лексический материал: квартира, дом, мебель, материалы

Тема (урок) 5. Проект «Форум потребителей» (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить товары

Тема (урок) 6. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 11

Тема (урок) 7. Общество: жизненные ценности французов (2 часа)

Коммуникативные умения: сравнить условия жизни

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: социальные группы

Тема (урок) 8. Социальная работа, гуманитарные миссии (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о социальной активности

Грамматический материал: средства для выражения последовательности в аргументации

Лексический материал: гуманитарная деятельность, благотворительность

Тема (урок) 9. Мигранты: за и против (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить субъективное мнение

Грамматический материал: выражения причины и следствия

Лексический материал: внешняя политика, мигранты

Тема (урок) 10. Новая экономическая модель (2 часа)

Коммуникативные умения: протестовать, оспаривать

Грамматический материал: средства логического оформления высказывания

Лексический материал: петиции, обращения, призывы

Тема (урок) 11. Проект «Дебаты о законопроектах» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 12. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 12

Тема (урок) 13. Профессиональные компетенции (2 часа)

Коммуникативные умения: пройти интервью с работодателем

Грамматический материал: сравнение

Лексический материал: работа, собеседование, деловая встреча

Тема (урок) 14. Образовательные проекты (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать образовательное учреждение, профиль

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: образовательные учреждения, высшее образование

Тема (урок) 15. Самосовершенствование (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о своих сильных сторонах на интервью

Грамматический материал: выражения цели

Лексический материал: альтернативные учебные заведения, программа Эрасмус

Тема (урок) 16. Высшее образование (2 часа)

Коммуникативные умения: пройти собеседование

Грамматический материал: убеждение

Лексический материал: резюме

Тема (урок) 17. Проект «Будущее системы образования» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 18. Промежуточный контроль знаний (2 часа) Приложение 13

Тема (урок) 19. Памятные места (2 часа)

Коммуникативные умения: рассказать о месте, его истории

Грамматический материал: план прошедшего времени

Лексический материал: легенды, туристические буклеты

Тема (урок) 20. Гастрономический мир: рынок, ресторан (2 часа)

Коммуникативные умения: сделать заказ в ресторане, представить кулинарную традицию региона

Грамматический материал: причастия прошедшего и настоящего времени

Лексический материал: регионы Франции

Тема (урок) 21. Политика «регионализации» (2 часа)

Коммуникативные умения: составить тезисы после дебата

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: политические статьи в франкоязычных периодических изданиях

Тема (урок) 22. Самобытные французские регионы (2 часа)

Коммуникативные умения: выбрать тур

Грамматический материал: выражения противопоставления

Лексический материал: регионы Франции, отдых, каникулы, отпуск

Тема (урок) 23. Проект «Защитим культурное наследие» (2 часа)

Коммуникативные умения: защитить, критиковать проект

Тема (урок) 24. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 14

Тема (урок) 25. Общение: эмоции, чувства, ответственность (2 часа)

Коммуникативные умения: обмен информацией, выражение одобрения/осуждения

Грамматический материал: косвенная речь

Лексический материал: ежедневная рутина, спор

Тема (урок) 26. Проблема безработицы (2 часа)

Коммуникативные умения: предложить меры альтернативного трудоустройства

Грамматический материал: обозначение этапов действия

Лексический материал: работа

Тема (урок) 27. Управление своим временем, самоорганизация (2 часа)

Коммуникативные умения: предложить новый график работы

Грамматический материал: закрепление материала изученного ранее

Лексический материал: собеседование, рабочая встреча

Тема (урок) 28. Проблемы на работе (2 часа)

Коммуникативные умения: выразить претензию, пойти на компромисс

Грамматический материал: условное наклонение

Лексический материал: эмоции, чувства, совет

Тема (урок) 29. Проект «Мотивационное письмо соискателя» (2 часа)

Коммуникативные умения: представить свои профессиональные и личностные преимущества

Тема (урок) 30. Промежуточный контроль знаний. (2 часа) Приложение 15

Методическое обеспечение программы

1) Основные методы и формы организации учебного процесса.

Формы организации учебного процесса – занятия в группах.

2) Дидактический материал: книга для учащихся с CD диском, рабочая тетрадь, наглядные таблицы схемы.

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) Материально-техническое оснащение занятий:

- отдельный класс для обучения;

- оборудование: доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, CD плеер.

Список литературы

1) Для педагога:

- 1) Tendances - Niveau B2 - Livre de l'élève + DVD-Rom, CLE international, 2016
- 2) Cahier d'activités Tendances B2, CLE international, 2016
- 3) Livre du professeur Tendances B2, CLE international, 2016
- 4) Grammaire en dialogues niveau avancé, CLE international, 2008
- 5) Grammaire progressive du Français niveau avancé, CLE international, 2010
- 6) ABC DELF niveau B2, CLE international 2020
- 7) Vocabulaire en dialogues niveau intermédiaire, CLE international, 2008
- 8) www.pointdufle.net
- 9) www.ifprofs.org
- 10) www.partajondelfdalf.com

2) Для обучающихся:

- 1) Tendances - Niveau B2 - Livre de l'élève + DVD-Rom, CLE international, 2016
- 2) Cahier d'activités Tendances B2, CLE international, 2016
- 3) ABC DELF niveau B2, CLE international 2020
- 4) Grammaire progressive du Français niveau avancé, CLE international, 2010
- 5) Vocabulaire progressive du Français niveau avancé, CLE international, 2010
- 6) www.francomania.ru
- 7) www.litteratureaudio.com
- 8) www.languageguide.org
- 9) www.phonetique.free.fr
- 10) lexiquefle.free.fr
- 11) exercices.free.fr
- 12) estudiodefances.com
- 13) bonjourdefrance.com
- 14) www.franparler.org
- 15) jedecouvrelafrance.com