

СОГЛАСОВАНО

Административным Советом  
НКРПОО «Альянс Франсез – Нижний Новгород»

Протокол № 61 от «12» марта 2020 г.

*Дополнение к 7  
к Протоколу № 61 от 12.03.2020  
Собрания Административного Совета  
НКРПОО «Альянс Франсез – Нижний Новгород»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НКРПОО «Альянс Франсез – Нижний  
Новгород»

Жанн-Мари Соло по мужу Петрова



**Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении  
текущего контроля по программам дополнительного образования детей  
и взрослых (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом НКРПОО «Альянс Франсез – Нижний Новгород» (далее – Альянс Франсез), регулиующим периодичность, порядок, систему оценивания компетенций и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема модуля программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом (преподавателем) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения модулей, предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного модуля в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Периодичность текущего контроля и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются настоящим положением. В течение одного учебного модуля проводится не менее трех обязательных мероприятий для контроля успеваемости учащихся. В каждом учебном разделе проводится не менее одного обязательного мероприятия для контроля успеваемости учащихся.

2.4. Текущий контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий по пройденным темам. Тестовые задания составляют Фонд оценочных средств соответственно реализуемой программы дополнительного образования или подготавливаются педагогом в рамках его должностных обязанностей или преподавателем по индивидуальному заданию и утверждаются Заместителем директора по образовательным программам.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проект – подготовленное творческое письменное или устное задание по теме модуля.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по балльной системе. Результаты текущего контроля учитываются в общей системе оценивания компетенций.

2.6. Для оценивания компетенций обучающихся применяется балльно-рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить качество освоения обучающимися программы. Максимально возможная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за один модуль обучения - 100 баллов. Из них 30 баллов начисляется во время

занятий за выполнение конкретных текущих заданий по устным и письменным видам речевой деятельности (зачеты). 15 баллов начисляется за самостоятельную работу. 5 баллов отводится для оценивания отношения обучающихся к учебе (за активность на занятиях и за добросовестное регулярное выполнение домашних заданий). 50 баллов обучающийся может набрать во время промежуточного контроля успеваемости. Пороговый рейтинг, который необходимо набрать обучающемуся, составляет не менее 55% от 100 баллов. 55-69% соответствует удовлетворительной оценке, 70-84% соответствует оценке “хорошо”, 85-100% - “отлично”.

- 2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).
- 2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

- 3.1 По завершении обучения по отдельному модулю (ступени) образовательной программы обучающийся проходит промежуточную аттестацию с целью проверки степени освоения учебного материала и получения предусмотренных программой коммуникативных умений, знаний грамматического и лексического материала.
- 3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.4. Периодичность текущего контроля и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются настоящим положением. В течение одного учебного модуля проводится не менее трех

обязательных мероприятий для контроля успеваемости учащихся. В каждом учебном разделе проводится не менее одного обязательного мероприятия для контроля успеваемости учащихся.

- 3.5. Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения тестовых заданий по пройденным темам. Тестовые задания составляют Фонд оценочных средств соответственно реализуемой программы дополнительного образования или подготавливаются педагогом в рамках его должностных обязанностей или преподавателем по индивидуальному заданию и утверждаются Заместителем директора по образовательным программам.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

- 3.6. Выполнение тестового задания осуществляется каждым учащимся самостоятельно в учебном классе в установленное учебным планом время при присутствии педагога (преподавателя) и проверяется педагогом (преподавателем).
- 3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по балльной системе. Результаты промежуточной аттестации учитываются в общей системе оценивания компетенций.
- 3.8. Для оценивания компетенций обучающихся применяется балльно-рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить качество освоения обучающимися программы. Максимально возможная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за один модуль обучения - 100 баллов. Из них 30 баллов начисляется во время занятий за выполнение конкретных текущих заданий по устным и письменным видам речевой деятельности (зачеты). 15 баллов начисляется за самостоятельную работу. 5 баллов отводится для оценивания отношения обучающихся к учебе (за активность на занятиях и за добросовестное регулярное выполнение домашних заданий). 50 баллов обучающийся может набрать во время промежуточного контроля успеваемости. Пороговый рейтинг, который необходимо набрать обучающемуся, составляет не менее 55% от 100 баллов. 55-69% соответствует удовлетворительной оценке, 70-84% соответствует оценке “хорошо”, 85-100% - “отлично”.
- 3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом
- 3.10 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета групповых занятий, которые своевременно заполняет преподаватель.
- 3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как

посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности.**

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию. По соответствующему учебному модулю не более двух раз в сроки, устанавливаемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия. Комиссия создается приказом директора Организации, ее состав утверждает заместителем директора по образовательным программам.
- 4.4. Результаты повторной промежуточной аттестации фиксируются в протоколе о повторной промежуточной аттестации.