

PROGRAMME (en ligne, sur Zoom)

- 10h**
(Moscou)
- Ouverture de la Journée internationale des professeurs de français**
La dictée des professeurs
M. Alexandre GIORGINI, Conseiller de Coopération et d'Action culturelle, Ambassade de France en Russie
- 12h**
(Moscou)
- Conférence « Comment utiliser l'Intelligence artificielle en classe ? »**
À l'heure où l'Intelligence Artificielle fait débat, la question réelle qui se pose est celle de son usage au quotidien, car elle est déjà là parmi nous depuis quelques années. Imaginer pouvoir s'en passer relève de la naïveté ; croire qu'elle résout tous les problèmes sans efforts l'est sans doute tout autant.
Dans le domaine de l'enseignement, l'importance d'une réflexion à son sujet ne peut être retardée. L'I.A. n'est qu'un outil dont il faut apprendre à maîtriser le code et les codes. Elèves et étudiants ne tardent pas à investir ce nouvel outil dont nous devons leur donner les clés et présenter la maîtrise.
Et si l'Intelligence Artificielle nous rendait encore plus intelligent en nous amenant à réfléchir à la manière de s'en servir avec des bénéfices pour la formation. C'est l'improbable que nous allons mettre en avant et la rédaction précise. La révolution de l'I.A. est en marche et à travers quelques exemples précis, nous verrons comment la rendre utile aux apprenants.
M. Christophe ROUGE, CAVILAM-Alliance française de Vichy
Enseignant passionné, professeur agrégé de Philosophie dans les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles, professeur d'anthropologie, spécialiste de Culture Générale et d'Intelligence Artificielle, je suis engagé dans le partage des savoirs par des actions pratiques. Une devise : « Riez, si vous êtes sage ! »
- 13h30**
(Moscou)
- Conférence « Lire la littérature en français, dès le niveau A2, c'est possible ! »**
La littérature est souvent envisagée comme un couronnement pour les élèves de langue, qui viendrait récompenser de longues années de formation. Elle est pourtant un accès formidable à la culture et un levier important de motivation pour les élèves. Comment, alors, accorder une place à la littérature dès les petits niveaux ? Plusieurs pistes seront évoquées, comme l'usage de la littérature de jeunesse et la présentation de la démarche retenue pour la collection de manuels « Lire la littérature en français » (manuels de littérature pour les sections bilingues francophones de Russie publiés par les éditions Prosvechtchenie avec le soutien de l'Institut français de Russie).
Mme Virginie TELLIER, CY Cergy Paris Université
Maîtresse de conférences au sein du laboratoire EMA, elle est responsable du Master « Littérature de jeunesse » de l'INSPE de l'académie de Versailles. Ses recherches actuelles portent sur les cultures de la jeunesse, la didactique de la littérature comparée et la représentation des Kalmouks dans les littératures européennes.