

Региональная культурно-просветительская общественная организация
«Альянс Франсез-Уфа» Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «21» августа 2020 г.



Директор

Р.Ф. Хасанова

Приказ №

от «21»

августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уфа-2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Региональной культурно-просветительской общественной организации «Альянс Франсез-Уфа» Республики Башкортостан (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее – педагог) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения образовательных программ, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной деятельности в Организации.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Оценочные средства (задания, критерии оценивания и др.) текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются самим педагогом и включаются в содержание образовательной программы таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

2.2. Основной формой текущего контроля и промежуточной аттестации является тестирование.

В Организации могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля и промежуточной аттестации (собеседование, педагогическое наблюдение, анкетирование, практические работы, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов).

2.3. Формы текущего контроля определяются самим педагогом в образовательной программе на основании ее содержания и в соответствии с прогнозируемыми результатами соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.4. При проведении тестирования применяется система оценивания 4 компетенций: аудирование, чтение, письмо и говорение.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задание (проверка 1 компетенции) – 25 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания при проверке всех 4 компетенций – 100 баллов.

Сданным считается тест, если обучающийся набирает баллов и более.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу, на текущих занятиях в рамках утвержденного расписания учебных занятий.

Оценочные материалы текущего контроля утверждаются в составе соответствующей образовательной программы.

3.3. Педагог обязан:

на первом занятии объяснить систему текущего контроля по своему предмету;

на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости;

своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее.

4. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за период обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в организации образовательного процесса,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

4.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.4. Оценочные материалы промежуточной аттестации утверждаются в составе соответствующей образовательной программы.

5. Анализ результатов контроля

5.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Организации.

5.2. Параметры подведения итогов:

- полнота реализации и уровень освоения образовательных программ по Организации;

- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, препятствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

5.3. Результаты проведения контроля обобщаются директором Организации и обсуждаются на Педагогических советах.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Организации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3. Сотрудники Организации, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.