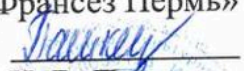


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПРОКПО «Альянс Франсез Пермь»


Н. В. Пашкеева
07.07.2026



**Положение об организации учебного процесса
по программам дополнительного образования детей и взрослых
(дополнительных общеразвивающих программ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (далее по тексту - образовательные программы), осуществляемого Альянс Франсез Пермь.

1.2. Общее руководство учебным процессом осуществляет Директор посредством создания благоприятного рабочего климата в коллективе, материально-технического оснащения учебных классов, подбора квалифицированных кадров в области преподавания французского языка, разработки и утверждения образовательных программ, обеспечения информационной открытости деятельности и безопасных условий обучения, планирования образовательного процесса и контроля качества его проведения.

1.3. Обучение по образовательным программам, разработанным самостоятельно Альянс Франсез Пермь, проводится на русском и французском языках.

1.4. Обучение проводится в очной форме при непосредственном посещении занятий учащимися. При этом предусматриваются аудиторные занятия и самостоятельная работа учащихся по заданию, а также занятия в дистанционном формате.

1.5. В целях реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Альянс Франсез Пермь и выполняет обязанности по обучению учащихся;

Внештатный специалист (преподаватель) - физическое лицо, которое не состоит в трудовых отношениях с Альянс Франсез Пермь и оказывает возмездные услуги по выполнению разовых (не систематических) заданий по проведению занятий по определенной тематике и (или) объему часов;

Учебный план - локальный нормативный акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных программ (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Аттестация (промежуточная и итоговая) - форма контроля, проводимого при завершении освоения учащимися образовательной программы, отдельного модуля (ступени) программы с целью подтверждения полученных ими знаний и навыков, а также с целью возможности перевода учащегося на обучение по следующему модулю (ступени) образовательной программы.

2. Порядок приема на обучение

2.1. Обучение по общеразвивающим программам изучения французского языка, реализуемым Альянс Франсез Пермь, проводится для всех желающих физических лиц по их выбору отдельного модуля (ступени) или образовательной программы в целом, разработанной и утвержденной.

2.2. Формирование групп учащихся производится в соответствии с утвержденным Учебным планом на учебный год и на основании поступивших заявок на обучение.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является **Приказ директора Альянс Франсез Пермь о зачислении учащегося в группу для прохождения обучения или Приказ об индивидуальном обучении учащегося (учащихся). (Приложение 1).** Изданию Приказа предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг (далее по тексту – Договор) с самим учащимся, его законным представителем или юридическим лицом.

2.4. Прием учащихся на обучение осуществляется в следующих формах:

- набора всех желающих осваивать образовательную программу – для лиц, достигших 18 лет, начинающих изучать французский язык;
- предварительного собеседования и (или) тестирования на предмет определения речевой или коммуникативной компетенции в соответствии с уровнем образовательной программы для взрослых.

2.5. При приеме на обучение администрация Альянс Франсез Пермь обязана ознакомить учащихся с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, содержанием образовательной программы и условиями ее освоения, правами и обязанностями сторон образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию и проведение обучения.

2.6. Перед началом занятий учащемуся предоставляется электронный вариант учебного пособия.

2.7. Права и обязанности учащихся, педагогических работников определяются договором и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

3. Реализация права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в пределах осваиваемой образовательной программы или в соответствии с конкретными личными потребностями учащегося.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в договоре с обучающимися.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.4. Для обучения по индивидуальному учебному плану за учащимся (группой учащихся) закрепляется педагог-тьютор, на которого возлагаются функции по разработке индивидуального учебного плана, по организации обучения, а также функции консультанта по сложным вопросам, возникшим при освоении образовательной программы.

3.5. В завершении обучения по индивидуальному учебному плану учащийся (учащиеся) проходят итоговую аттестацию и получают Свидетельство об обучении по дополнительной общеразвивающей программе с указанием ее тематики, уровня и объема в часах.

4. Режим занятий, текущий контроль посещения занятий учащимися, ведение журнала учета работы педагогов (преподавателей)

4.1. Занятия в группах проводятся по установленному расписанию, которое является общедоступной информацией для учащихся и их законных представителей. Расписание занятий устанавливается до начала обучения на весь период освоения образовательной программы (модуля, степени).

4.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.3. Продолжительность каждого занятия в группах составляет: в группах для взрослых - 90 минут, индивидуальных занятий - 60 минут.

4.4. Занятия проводятся штатными педагогами, а также внештатными специалистами (преподавателями).

4.5. В обязанность обучающихся входит посещение всех занятий, предусмотренных образовательной программой (модулем, степенью), а также выполнение самостоятельной работы по полученному заданию.

4.6. Пропущенные учащимся занятия не восстанавливаются Альянс Франсез Пермь и осваиваются учащимся самостоятельно либо в форме индивидуальных платных консультаций. При пропусках занятий по уважительным причинам возможна их компенсация путем прохождения обучения в другой группе по аналогичной программе.

4.7. При систематическом пропуске занятий без предъявления документов, подтверждающих уважительную причину пропуска занятий, учащиеся отчисляются на основании Приказа руководителя Альянс Франсез Пермь о расторжении договора без возврата ранее оплаченной суммы по договору.

4.8. Контроль посещения учащимися занятий осуществляет педагог (преподаватель) с отметкой в групповом журнале против каждой фамилии учащегося.

4.9. В групповом журнале педагог (преподаватель) должен проставить: дату занятий, тему занятий, количество часов занятий в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы, а также свою личную подпись.

5. Порядок проведения аттестации учащихся и выдачи итоговых документов, подтверждающих завершение обучения

5.1. В завершении обучения по отдельному модулю (ступени) образовательной программы учащийся проходит промежуточную аттестацию с целью проверки степени освоения учебного материала и получения предусмотренных программой коммуникативных умений, знаний грамматического и лексического материала. По завершению обучения по всем модулям, предусмотренным образовательной программой, проводится итоговая аттестация.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме выполнения тестовых заданий по пройденным темам.

5.3. Тестовые задания подготавливаются педагогом в рамках его должностных обязанностей или преподавателем по индивидуальному заданию.

5.4. Выполнение тестового задания осуществляется каждым учащимся самостоятельно в учебном классе в установленной учебным планом время при присутствии педагога (преподавателя) и проверяется педагогом (преподавателем).

5.5. После завершения обучения по образовательной программе в целом или по отдельному модулю образовательной программы и успешного прохождения итоговой или промежуточной аттестации учащимся выдается Свидетельство об обучении по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 2) или Справка об обучении по отдельному модулю (ступени) (Приложение 3).

5.6. По группе учащихся, завершившей обучение по образовательной программе (модулю), директором Альянс Франсез Пермь издается Приказ об отчислении учащихся в связи с завершением обучения.

5.7. Лицам, не прошедшим итоговой или промежуточной аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по отдельной ступени, по их требованию выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Альянс Франсез Пермь.

6. Порядок зачета результатов освоения учащимися отдельных модулей (ступеней) образовательной программы, перевод и восстановление учащихся

6.1. Успешное прохождение промежуточной аттестации дает учащемуся право на прохождение обучения по следующим модулям (ступеням) образовательной программы.

6.2. Основанием для перевода учащегося на обучение по модулю (ступени) программы более высокого уровня является новый договор, заключенный с учащимся и Приказ директора Альянс Франсез Пермь.

6.3. Учащийся, пропустивший занятия по уважительной причине, имеет право на восстановление для прохождения обучения по той же программе (модулю), по которой ранее был заключен договор с учащимся или его родителем (законным представителем). Стоимость дальнейшего обучения может зависеть от условий ранее заключенного договора и стоимости обучения по программе, утвержденной на текущий учебный год.